

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Reimer	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Tibor	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc. ThDr. PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5138	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	katolícka teológia, I.+II. stupeň / Catholic Theology, I.+II. Degree	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2016	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵		
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶		
je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	https://alis.uniba.sk:8444/lib/item?id=chamo:368618&fromLocationLink=false&theme=EPC
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	ID: 368618 Religious education at schools in Slovakia [textový dokument (print)] / Reimer, Tibor [Autor, 100%] ; In: Religious Education at Schools in Europe. Part 1: Central Europe. - Vienna : Vandenhoeck & Ruprecht unipress, 2016. – s. 223-248. - ISBN 978-3-7370-0513-5
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	kapitola / chapter
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	https://www.rel-edu.eu/authors/volume-1-central-europe/
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	Táto štúdia nadväzuje na medzinárodný projekt Religious Education at Schools in Europe pod gesciou katolíckej a protestantskej teologickej fakulty Viedenskej univerzity. Po troch rokoch sa vytvorila spoločná doplnená a rozšírená anglická štúdia, zameraná na komparáciu náboženskej výchovy vo všetkých európskych krajinách. Osobne sme spracovali náboženskú výchovu na Slovensku, ktorá je súčasťou zväzku o vyučovaní náboženstva v strednej Európe.

Charakteristika výstupu, ktorý nie

OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak

Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>This study is a follow-up to the international project Religious Education at Schools in Europe under the auspices of the Catholic and Protestant Faculty of Theology at the University of Vienna. After three years, a joint supplemented and expanded English-language study has been produced, focusing on the comparison of religious education in all European countries. The project involved over 100 experts from all over Europe. The supplemented and expanded English version of this study is still today often the only important source for the international scientific community to know the situation of religious education in Slovakia.</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>[o3] 2019 Käbisich, D. - Simojoki, H.: Friedliche Revolution und Religionspädagogik Bilanz und Plädoyer für einen erweiterten europäischen Referenzrahmen. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, vol. 71, no. 1, DOI:https://doi.org/10.1515/zpt-2019-0007, 2019, s. 68 [o3] 2019 Käbisich, D.: Religionspädagogische Forschung in europäischer Perspektive. In: Christentum und Europa. Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, 2019, s. 631-647 [o3] 2021 Käbisich, D.: Knowledge transfer and comparative studies in religious education research. A multifaceted interrelationship. In: Schweitzer, F., Schreiner, P. (Hrsg.) International Knowledge Transfer in Religious Education. Muenster: Waxmann, 2021, s. 134. [o3] 2021 Rothangel, Martin: The RE-Puzzle of the Visegrád-Group and the Answer of „Collective Memory“ [online]. In: Religion & Education ISSN 1949-8381 https://doi.org/10.1080/15507394.2021.1930831</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Táto štúdia je zatiaľ jedinou a neprekonanou komparáciu náboženskej výchovy v európskom kontexte v anglickom jazyku. Na základe toho je možné usmerniť rozhodovanie ohľadom prítomnosti a akceptácie náboženstva a náboženského vzdelávania v školských politikách, ako aj v spoločenskom živote. / This study is the only and so far unsurpassed comparative study of religious education in a European context in the English language. On this basis, it is possible to guide decision-making regarding the presence and acceptance of religion and religious education in school policies as well as in social life.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Táto štúdia je zameraná na komparáciu náboženskej výchovy vo všetkých európskych krajinách. Poukazuje na jedinečnú možnosť medzinárodnej spolupráce predstavením špecifickej situácie náboženskej výchovy na Slovensku v globálnom európskom kontexte. Špecifikuje náboženskú výchovu v slovenskom školskom kontexte a uvádza niektoré perspektívy, ako a kam by sa náboženská výchova na Slovensku mohla uberať, najmä v konfesionálnej spolupráci s inými náboženskými cirkvami. Poskytuje nielen odborníkom na náboženskú pedagogiku, ale aj vysokoškolským pedagógom a najmä študentom študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy na celom svete, aby sa zoznámili so skutočnosťou a perspektívami náboženskej výchovy na Slovensku. / This study aims to compare religious education in all European countries. It highlights the unique opportunity for international cooperation by presenting the specific situation of religious education in Slovakia in a global European context. It specifies religious education in the Slovak school context and gives some perspectives on how and where religious education in Slovakia could go, especially in denominational cooperation with other religious denominations. It provides not only specialists in religious pedagogy, but also university teachers and especially students in religious education teacher education programs around the world, with an introduction to the realities and perspectives of religious education in Slovakia.</p>