

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Reimer	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Tibor	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc. ThDr. PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5138	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	katolícka teológia, I.+II. stupeň / Catholic Theology, I.+II. Degree	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2020	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 206367 Náboženská výchova ako rozvoj náboženských kompetencií [textový dokument (print)] / Reimer, Tibor [Autor, 100%] ; Šlosár, Rudolf [Recenzent] ; Fulková, Emília [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vydavateľstvo DON BOSCO, 2020. – 175 s. [8 AH]. – ISBN 978-80-8074-486-1	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=140044C261C1D88C1F4CA49F1F	
nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	

Charakteristika výstupu, ktorý

OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak

Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>This monograph is the result of several years of research and projects. The monograph provides a scientific theoretical framework for the new curriculum for religious education in schools, which we understand as the development of religious competences. The curriculum for religious education was approved by the Slovak Bishops' Conference on 10 March 2020 and this monograph presents its basic theoretical background and provides the philosophical, theological and pedagogical foundations of the new curriculum. The monograph defines religious competence as a complex learnable ability to deal responsibly with one's own religiosity in its various dimensions and life changes. Religious education in school clearly focuses on the acquisition and development of religious competence. Understanding religious education as the development of the pupil's religious competences points to a clear change in the perspective of teaching. It is an invitation for teachers to look at education in a different way and to look at teaching from the pupils' perspective. It is a real change in the culture of teaching and also a transformation of the culture of the school itself.</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Monografia poskytuje vedecký teoretický rámec nového kurikula pre vyučovanie náboženstva na školách, čím ukazuje inovatívny spôsob chápania vyučovania náboženstva v škole a vstupuje tak do interdisciplinárneho dialógu aj s ostatnými vyučovacími predmetmi v primárnom i sekundárnom vyučovaní. Znamená to vnímať náboženskú výchovu ako integrálnu súčasť vyučovacieho procesu v škole. Tým náboženská výchova prispieva ku skvalitneniu výchovy a vzdelávania v školskom prostredí a ku formácii každého žiaka k zodpovednému prístupu nielen k religiozite, ale k rešpektu dôstojnosti každého človeka. / The monograph provides a theoretical framework of the new curriculum of religious education in schools, demonstrating an innovative way of understanding the teaching of religion in schools and thus entering into an interdisciplinary dialogue with other subjects in primary and secondary education. It means seeing religious education as an integral part of the teaching process in school. In this way, religious education contributes to the improvement of the quality of education and training in the school environment and to the formation of each pupil to a responsible attitude not only to religiosity but to respect for the dignity of every human being.</p>

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Monografia je výsledkom viacročných výskumov a projektov. Monografia poskytuje vedecký teoretický rámec nového kurikula pre vyučovanie náboženstva na školách, ktorý chápeme ako rozvoj náboženských kompetencií, a uvádza jej základné teoretické východiská a poskytuje filozofické, teologické a pedagogické základy nového kurikula. Chápať náboženskú výchovu ako rozvoj náboženských kompetencií žiaka poukazuje na jasnú zmenu perspektívy vyučovania. Je to pozvanie pre učiteľov, hľadiť na vzdelávanie iným spôsobom a pozeráť sa na vyučovanie z pohľadu žiakov. Ide o skutočnú zmenu kultúry vyučovania a zároveň aj o premenu kultúry samotnej školy. Ide o didaktický postoj, teda o zmenu didaktickej perspektívy, ktorá berie vážne predovšetkým žiakov, ktorí sú prvoradými aktérmi vzdelávania. Monografia je určená nielen odborníkom na náboženskú pedagogiku, ale aj vysokoškolským pedagógom a najmä študentom študijného programu katolícka teológia a učiteľstvo náboženskej výchovy, aby sa zoznámili s vedeckými i odbornou-pedagogickými základmi nového kurikula náboženskej výchovy na Slovensku. Zároveň poskytuje príležitosť konfesiónalnej spolupráce aj s inými cirkvami pri vyučovaní náboženstva v škole. / The monograph is the result of several years of research and projects. The monograph provides a scientific theoretical framework for the new curriculum of religious education in schools, which we understand as the development of religious competences, and presents its basic theoretical background and provides the philosophical, theological and pedagogical foundations of the new curriculum. Understanding religious education as the development of pupils' religious competences points to a clear change in the perspective of teaching. It is an invitation for teachers to look at education in a different way and to view teaching from the pupils' perspective. It is a real change in the culture of teaching and also a transformation of the culture of the school itself. It is a didactic attitude, that is to say, a change of didactic perspective that takes seriously, above all, the pupils, who are the primary actors in education. The monograph is addressed not only to specialists in religious pedagogy, but also to university teachers and especially to students of the academic programs of Catholic Theology and Religious Education, in order to familiarize them with the scientific and professional-pedagogical foundations of the new curriculum of religious education in Slovakia. At the same time, it provides an opportunity for denominational cooperation with other churches in the teaching of religion in schools.