

ID konania:

Názov vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta
Názov študijného programu: Katolícka teológia
Stupeň štúdia: spojený I. a II.
I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu
SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia ¹	Odkazy na dôkazy ²
Univerzita Komenského v Bratislave, Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta (ďalej RKCMBF UK) spĺňa tento štandard na úrovni A. Študijný program (ŠP) je v súlade s platnými formalizovanými vnútornými procesmi Univerzity Komenského (Vnútorný predpis č. 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave). Súčasťou formalizovaných procesov je schvaľovanie ŠP v Rade študijného programu RKCMBF UK, v Akreditačnej rade RKCMBF UK a v Akreditačnej rade UK.	Vnútorný predpis č. 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave https://uniba.sk/uploads/media/Vp2021-23.pdf

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Požiadavka na súlad ŠP s dlhodobým zámerom je formálne zakotvená vo vnútornom systéme UK (Vnútorný predpis č. 23/2021, čl. 33, ods. 2) a)). ŠP je v súlade s poslaním UK a poslaním RKCMBF UK definovaným v Dlhodobom zámere fakulty. Oba dokumenty sú oficiálne schválené orgánmi UK a RKCMBF UK a verejne dostupné. Študijný program zohľadňuje poslanie a ciele stanovené RKCMBF v oblasti vedy a výskumu (od str. 11 v Dlhodobom zámere rozvoja RKCMBF UK) a najmä v oblasti vzdelávania (od str. 4 v Dlhodobom zámere rozvoja RKCMBF UK). Študijný program je v intenciách trendov rozvoja takto zameraných programov v Európe a vo svete so zohľadnením atraktivity pre študentov stredných škôl. Študijný program je v súlade s potrebami praxe, jedným z hlavných hľadísk, na ktoré sa kládie dôraz, je aspekt uplatniteľnosti vedomostí a kompetencií v reálnej praxi. V zmysle cieľov (str. 7 v Dlhodobom zámere rozvoja RKCMBF UK) študijný program a jeho študijný plán umožňuje, aby študenti počas štúdia na tomto študijnom programe mohli absolvovať časť štúdia v zahraničí, na partnerských univerzitách, ktoré majú príbuzné programy štúdia pre predkladaný študijný program.	Dlhodobý zámer rozvoja UK https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/dlhodoby_zamer_rozvoja_UK_2021-2027.pdf Dlhodobý zámer rozvoja RKCMBF UK https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmbf/dokumenty/DZ_RKCMBF_UK_2021-2027_final.pdf

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Štandard splnený na úrovni A. Za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP bola dekanom a Vedeckou radou fakulty určená osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP. V súlade so štandardmi pre študijný program sa v Opise ŠP a relevantných prílohách uvádza meno, plný titul, pracovné zaradenie, ustanovený pracovný čas, činnosti pri zosúladovaní, uskutočňovaní, zabezpečovaní a rozvoji kvality a trvalého súladu programu so štandardmi pre študijný program. Na fakulte v Bratislave: Dvaja pôsobia na funkčnom mieste profesora: prof. ThDr. Jozef Krupa, PhD. prof. Dr. Phil. Emília Hrabovec Traja pôsobia na funkčnom mieste docenta: doc. ThDr. Ing. Jozef Jančovič, PhD. doc. ThDr. Tibor Reimer, PhD. doc. ThDr. Michal Vivoda, PhD. Na pracovisku v Nitre: Štyria pôsobia na funkčnom mieste profesora:	VUPCH Opis ŠP

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. prof. ThDr. Anton Adam, PhD. prof. ThDr. Pavol Farkaš, PhD. prof. ThDr. Marian Šuráb, PhD. Jeden pôsobí na funkčnom mieste docenta: doc. ThDr. Blažej Štrba, PhD. Tieto osoby sú uvedené aj v Opise ŠP (bod 7. a) a 7 b.) a aj vo VÚPCH je vyznačené ich pôsobenie ako zodpovedná osoba.	
---	--

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Samohodnotenie plnenia RKCMBF UK spĺňa toto kritérium. Študijný program je schválený Radou študijného programu RKCMBF UK, posúdený a schválený Akreditačnou radou RKCMBF UK. Zloženie týchto dvoch orgánov bolo prerokované v Akademickom senáte fakulty a schválené Vedeckou radou fakulty. Ich zriadenie je legislatívne ošetrené VP UK č. 23/2021 (Vnútroštruktúrna zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave). Pri kreovaní zloženia oboch rád bolo zohľadnené zastúpenie študentov, odborníkov z praxe a zahraničného odborníka. Zápisnice z posudzovania študijného programu týmito dvoma orgánmi sú verejne prístupné (linky sú v odkazoch na dôkazy). Vzhľadom k tomu, že RKCMBF UK má štatút aj cirkevne schválenej teologickej fakulty, musí rešpektovať pevný základ predmetovej skladby, ktorý je predpísaný príslušnými cirkevnými dokumentami. Tieto dokumenty sú záväzné pre viac ako 240 cirkevných fakúlt po celom svete, čo je pravidelne preverované príslušným dikastériom Svätej Stolice, ktoré má na starosti cirkevné univerzity a fakulty. Základný opis a štruktúra teologického štúdia (čl. 69-76) a zoznam povinných predmetov študijného programu katolícka teológia (osobitné normy čl. 53-59) sa nachádzajú v apoštolskej konštitúcii Veritatis gaudium pápeža Františka o univerzitách a cirkevných fakultách (promulgovaná v r. 2017, vydaná v r. 2018).	Odkazy na dôkazy https://frcth.uniba.sk/nova-akreditacia/ https://frcth.uniba.sk/nova-akreditacia/dokumenty/ https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/apostolska-konstitucia-veritatis-gaudium https://www.vatican.va/content/francesco/en/a-post-constitutions/documents/papa-francesco_costituzione-ap_20171208_veritatis-gaudium.html
--	--

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Samohodnotenie plnenia Predkladaný ŠP je z hľadiska obsahu v jednoznačnej zhode s opisom príslušného študijného odboru (ŠO), v zmysle sústavy ŠO SR podľa vyhlášky č. 244/2019, Z.z. - ŠO 37. Teológia.	Odkazy na dôkazy 244/2019 Z.z. - Vyhláška MŠVVŠ SR- SLOV-LEX Profil absolventa v opise študijného programu, vzdelávacie ciele a výstupy programu. Štruktúra predmetov študijného programu. Informačné listy predmetov
--	---

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia V súlade s Dublinskými deskriptormi a zároveň v zmysle národného kvalifikačného rámca absolventi ŠP získajú 7. úroveň kvalifikácie. Schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania, ktoré sú definované v Opise študijného programu v časti 2a, zodpovedajú vzdelaniu druhého stupňa podľa národného kvalifikačného rámca. Druhý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 7	Odkazy na dôkazy https://www.minedu.sk/data/files/289_Na_rodny%20kvalifikacny%20ramec%20SR_fin_al.pdf 11_1.indd (minedu.sk) Opis a informácia o ŠP na webe fakulty
---	--

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia Profil absolventa, ktorý je uvedený v časti 2a Opisu študijného programu, je v súlade s opisom, ktorý je definovaný pre odbor „37. Teológia“ v Prilohe k vyhláške č. 244/2019 Z. z., v časti „4.3. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu druhého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca“.	Odkazy na dôkazy Opis a informácia o ŠP na webe fakulty Príloha k vyhláške č. 244/2019 Z. z.
--	--

ID konania:

Absolvent má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti vrátane poznania súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom; pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume. Vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru; dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické a praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov; vie prispievať k rozvoju odboru získaním nových vedomostí pri riešení uvedených úloh. Dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí; je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky; vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.

Absolvent disponuje komplexnými odbornými a metodologickými vedomosťami z viacerých oblastí teológie, predovšetkým z oblasti filozofie, náboženskej pedagogiky a katechetiky, cirkevného práva, biblických vied, cirkevných dejín, systematickej a morálnej teológie, pastorálnej a liturgickej teológie, sociálnej náuky, pastoračného a personálneho poradenstva. Absolvent je schopný identifikovať a originálnym spôsobom uplatňovať metódy a výskumné prístupy jednotlivých teologických disciplín v pedagogickej a pastoračnej praxe ako aj v teologickom bádani, najmä v oblasti etiky, sociálnej náuky a pastorálnej teológie. Vie identifikovať a posúdiť podstatné súvislosti, princípy a teórie teologického myslenia minulosti i súčasnosti. Vie obhájiť zvolený teologický pojmový a kategoriálny aparát, dokáže samostatne a tvorivo pracovať s teologickými prameňmi, interpretovať a analyzovať odborné teologické texty.

Absolvent je schopný navrhovať, realizovať a hodnotiť riešenie aktuálnych spoločenských problémov súvisiacich s teológiou v interdisciplinárnom prepojení na humánne, historické a spoločenské vedy. Je schopný samostatne pracovať s odbornými biblickými textami, komparovať ich, kriticky analyzovať a interpretovať Sväté písmo v liturgickom a mimoliturgickom kontexte. Dokáže formulovať a implementovať postupy a riešenia odborných problémov v oblasti pastorácie, poradenstva a cirkevno-mediálnych aktivít a vyhodnotiť ich účinnosť. Vie samostatne vykonávať pastoračnú, poradenskú a katechetickú prácu s rozličnými cieľovými skupinami. Za splnenia podmienok všeobecne záväzných právnych predpisov vie vyučovať náboženstvo v primárnom a sekundárnom vzdelávaní.

Absolvent preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení problémov z teologickej oblasti v meniacom sa prostredí a vie sa samostatne vzdelávať. Preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec i ako člen tímu. Má líderské schopnosti a vie koordinovať a viesť ľudí. Vie tvorivo realizovať projekty v oblasti pastorácie, vyučovania, diakonie a v cirkevno-mediálnom svete. Disponuje inovatívnym myslením, komunikačnými a digitálnymi zručnosťami a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom, a to aj v cudzom jazyku. Dokáže posilňovať interdisciplinárnu spoluprácu pri riešení vedeckých, ale aj spoločenských problémov a navrhovať ich riešenia.

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolání.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>Indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia sú katolícky kňaz, pastoračný pracovník/pracovníčka a učiteľ náboženskej výchovy (po absolvovaní doplnkového pedagogického štúdia). Povolania kňaz a pastoračný pracovník/pracovníčka sa síce nenachádzajú v Registri zamestnaní (https://sustavapovolani.sk/register/zamestnani), ale v štatistickej klasifikácii zamestnaní (SK ISCO-08/2020) sa nachádzajú uvedené povolania pod kódmi SK ISCO-08 č. 2636002 až 2636009 (napr. 2636005 Duchovný správca, administrátor, správca farnosti a 2636006 Farár, rektor chrámu, rehoľný kňaz). V Európskej klasifikácii zručností, kompetencií, kvalifikácií a povolání (ESCO) sa nachádzajú s nasledujúcimi kódmi: kňaz ESCO 2636.2 a pastoračný pracovník/pracovníčka ESCO 3413.2.</p>	<p>Opis ŠP: https://frcth.uniba.sk/nova-akreditacia/dokumenty/ https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/prilohy/SK/ZZ/2020/449/2021_0101_5289809-2.pdf https://ec.europa.eu/esco/portal</p>

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak,

ID konania:

aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p><i>Profilové predmety študijného programu sú povinné predmety stanovené tak, aby študent po ich absolvovaní získal vedomosti alebo zručnosti, ktoré sú podstatné pre absolvovanie študijného programu. Profilové predmety predstavujú teoretický a metodický základ v príslušnej oblasti vzdelávania. Sú podstatnou časťou tematických okruhov štátnych skúšok. Spolu s ostatnými vzdelávacími činnosťami, ktoré sú študentovi ponúkané v podobe povinne voliteľných a výberových predmetov, umožnia prístup študenta k vedomostiam a zručnostiam, dôležitým pre dosiahnutie výstupov vzdelávania v profile absolventa a jeho osobný a profesionálny rozvoj. Štruktúra, postupnosť a odborný obsah profilových predmetov sú nastavené tak, aby zabezpečili dosahovanie výstupov vzdelávania, ktoré sú uvedené v profile absolventa programu.</i></p>	<p>Opis študijného programu Odporúčaný študijný plán, Katalóg predmetov v akademickom informačnom systéme, Informačné listy predmetov v v akademickom informačnom systéme, Študijné ročenky</p>

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p><i>Študijný program, odporúčaný študijný plán a štandardná dĺžka štúdia sú upravené podľa zákona o vysokých školách. Študijný program v súlade so študijným poriadkom fakulty dodržiava pravidlá európskeho systému prenosu a zhromažďovania kreditov a pracovnej záťaže študenta na akademický rok. Dodržiava stanovenú pracovnú záťaž vyjadrenú počtom hodín kontaktnej výučby spolu so všetkými činnosťami potrebnými na prípravu a absolvovanie predmetu. Pre jednotlivé predmety sú stanovené počty kreditov tak, aby zohľadňovali náročnosť predmetu z hľadiska špecifickej oblasti učiva a spôsobu ukončenia predmetu. Predmety v rámci odporúčaného študijného plánu umožňujú dosiahnuť stanovené výstupy vzdelávania.</i></p>	<p>Opis študijného programu, https://frcth.uniba.sk/nova-akreditacia/dokumenty/ Odporúčaný študijný plán Študijný poriadok RKCMBF UK Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kreditovom systéme štúdia Zákon o vysokých školách The European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)</p>

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p><i>Predkladaný ŠP nie je profesijne orientovaný</i></p>	

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p><i>Záverečnou prácou má študent preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Tému záverečnej práce si študent vyberá po dohode s vedúcim záverečnej práce (školiteľom), ktorý zabezpečí v akademickom informačnom systéme zadanie záverečnej práce. Tým zároveň stanoví študijné povinnosti autora práce (študenta) v súvislosti s vypracovaním záverečnej práce. Pre zabezpečenie optimálnych podmienok pri vypracovaní záverečnej práce je vedúci záverečnej práce nápomocný pri stanovení harmonogramu vypracovania záverečnej práce a návrhu vhodnej literatúry, poskytuje študentovi dostatočný priestor na konzultácie pri riešení otázok tak metodologickej, ako aj obsahovej povahy. Vedúci záverečnej práce oboznámi študenta s pravidlami súvisiacimi so spisovaním záverečnej práce a etikou citovania a dohliada na ich dodržiavanie. Študijný program má v každom semestri štúdia stanovené povinné a povinne voliteľné predmety s primeranou hodinovou dotáciou a počtom kreditov, ktoré súvisia s vypracovaním záverečnej práce. Počet hodín a kreditov zohľadňuje pracovnú záťaž študenta a čas potrebný na napísanie záverečnej práce. Študent môže obhajovať záverečnú prácu, iba ak splní podmienky stanovené študijným poriadkom fakulty. Vedúci záverečnej práce a určený oponent vypracujú k záverečnej práci písomné posudky. Študent predstavi pri obhajobe záverečnej práce skúšobnej komisii a prítomným výsledky svojej záverečnej práce formou prezentácie. Skúšobná komisia hodnotí v rámci obhajoby obsahovú a formálnu úroveň záverečnej práce študenta, ako aj jej originalitu, úroveň jeho</i></p>	<p>Opis ŠP, Odporúčaný študijný plán, Smernica rektora UK č. 7/2018 a Smernica rektora UK č. 5/2020 (Dodatok č. 3). Študijný poriadok RKCMBF UK VP RKCMBF UK 1/2018 Smernica dekana https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmf/dekanat/legislativa/VP_1_2018_zaverecne_prace_01.pdf</p>

ID konania:

prezentácie, schopnosť reagovať na pripomienky a otázky, ktoré priamo súvisia s jeho záverečnou prácou.

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>Plnenie akreditačného štandardu je zabezpečené dodržiavaním VP UK č. 23/2021 Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave, ktorý upravuje procesy navrhovania, posudzovania a schvaľovania návrhov ŠP na UK. Na základe tejto smernice bol ŠP posúdený a schválený príslušnými fakultnými radami: Radou študijného programu a Akreditačnou radou fakulty. Tieto orgány spĺňajú všetky náležitosti vyžadované akreditačnými štandardmi: skladajú sa z nezávislých odborníkov, zahraničného zástupcu, zástupcu relevantného zamestnávateľa a študenta.</p> <p>Na úrovni fakulty bol študijný program prerokovaný a schválený Radou študijného programu a posúdený a schválený Akreditačnou radou fakulty. Zloženie týchto orgánov bolo prerokované Akademickým senátom fakulty a schválené Vedeckou radou fakulty. Ich zriadenie a zloženie je v súlade s VP UK č. 23/2021.</p> <p>Zápisnice z prerokovania študijného programu fakultnými orgánmi sú verejne prístupné (linky sú v odkazoch na dôkazy).</p>	<p>Vnútrošný predpis UK č. 23/2021 https://uniba.sk/uploads/media/Vp2021-23.pdf</p> <p>https://frcth.uniba.sk/nova-akreditacia/</p>

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Súčasťou výučbových materiálov sú kritériá hodnotenia študijných výsledkov. Tieto kritériá sú uverejnené trvale v informačných listoch predmetov a sú aj aktualizované podľa aktuálneho stavu poznania týkajúceho sa obsahu daného predmetu. Súčasťou aktualizácie je možnosť otázok a diskusie k nastaveným kritériám hodnotenia. Študent je informovaný o spôsobe, rozsahu a obsahu hodnotenia predmetu na začiatku semestra.</p> <p>Vyučujúci analyzuje výsledky výučby realizované najmä prezenčnou, ale v prípade potreby aj dištančnou formou, využíva alternatívne formy, metódy a prostriedky výučby vzhľadom na potreby cieľových skupín.</p> <p>Metódy vyučovania sú primárne orientované na aktivitu a tvorivosť študenta a ich podporu, zohľadňovať rôzne učebné štýly študentov a umožniť priebežnú korekciu výučbového štýlu učiteľa vzhľadom na tie, ktoré boli identifikované v študijnej skupine.</p> <p>Hodnotenie študijných výsledkov: priebežné a záverečné. Používajú sa sumatívne i formatívne nástroje hodnotenia výsledkov práce študentov. Prostredníctvom spätnej väzby sa na kritériách a nástrojoch hodnotenia podieľajú aj študenti.</p> <p>Sumatívne nástroje hodnotenia slúžia na záverečné hodnotenie (ústne skúšky, testy, eseje). Formatívne nástroje hodnotenia sa využívajú na priebežné hodnotenie progresu študenta počas semestra (metódami sebahodnotenia, rovesníckeho hodnotenia, hodnotenia učiteľom a fakultnej hodnotiacej ankety).</p> <p>Dôležitým aspektom spätnej väzby učiteľa je hodnotenie kvality ním vedených prednášok, seminárov, cvičení rôznymi prostriedkami (študentské ankety).</p> <p>Podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu je úspešné absolvovanie určeného počtu povinne voliteľných predmetov podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom. Povinne voliteľný predmet môže byť súčasťou povinného bloku. Povinný blok je súbor predmetov, z ktorého je povinné absolvovať minimálne určitý počet predmetov alebo získať minimálne určitý počet kreditov. Výberové predmety si študent zapisuje na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov z ponuky výberových predmetov svojho študijného programu alebo z ponuky predmetov iných študijných programov podľa pravidiel stanovených v študijnom poriadku. Každý predmet je realizovaný jednou alebo viacerými vzdelávacími činnosťami, ktoré sú konkrétne charakterizované v študijnom poriadku a môžu byť dopĺňané individuálnymi konzultáciami s vyučujúcim. Študenti sú počas štúdia motivovaní rôznymi formami štipendií ako sú prospechové, ale aj mimoriadne a jednorazové štipendia.</p>	<p>Študijný poriadok RKCMF UK</p> <p>Informačné listy predmetov: požiadavky na obsah, priebeh a hodnotenie predmetu: - informačné listy predmetov, - nástroje formatívneho a sumatívneho hodnotenia zadávané celej študijnej skupine - osobné konzultácie so študentmi, digitálna komunikácia so študentmi - priebežné hodnotenie plnenia úloh počas semestra - záverečné hodnotenie predmetu študentmi</p>

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p>ŠP programy sú v súlade s ECTS transferom a uznávaním kreditov. Absolventi ŠP môžu získavať vedomosti a nové zručnosti aj prostredníctvom mobility na domácich a zahraničných inštitúciách. Špecifické požiadavky na absolvovanie mobility upravuje študijný plán. Mobility sú realizované v rámci širokej škály ponúkaných verejne dostupných schém (ERASMUS+, SAIA). V prípade študentov kandidátov kňazstva je však mobilita problematická vzhľadom na nevyhnutnosť prerušenia formácie v kňazskom seminári. To je skutočnosť, ktorú fakulta nevie ovplyvniť.</p>	https://frcth.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/vyzvy-na-erasmus-a-mobilitu/
---	---

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Vzhľadom na špecifiká teologickej metodológie je študijný program koncipovaný tak, aby v dostatočnej miere rozvíjal tvorivé analytické myslenie a z neho vyplývajúcu syntézu, ako aj praktické zručnosti potrebné vo všetkých budúcich indikovaných povolaniach. V študijnom programe sú dostatočne zastúpené tvorivé semináre, ale aj praktické aplikačné praxe. Súčasťou študijného plánu je jednak povinný predmet Metodológia vedeckej práce, ale predstavenie a aplikácia teologickej metodológie je nevyhnutnou súčasťou každého teologického traktátu. Medzi povinne voliteľnými predmetmi je na výber široká škála seminárov, ktoré sú primárne zamerané na tvorivú činnosť študentov. V záverečných ročníkoch štúdia sa nachádzajú povinne voliteľné predmety, ktoré majú za cieľ, pod vedením školiteľa, rozvíjať samostatnú tvorivú činnosť študentov, zameranú na diplomovú prácu.</p>	Študijný poriadok RKCMBF UK Informačné listy predmetov

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie, ako aj reflexia študijných výsledkov, príp. osobnostného rozvoja študenta, sú posilňované viacerými zdrojmi a z viacerých úrovní. Zadávanie priebežných a finálnych úloh v rámci výučby jednotlivých predmetov je orientované tak, aby boli študentom poskytnuté základné prvky štruktúry požadovaných materiálov (oporné body), pričom v spôsobe spracovania úloh sa po obsahovej aj formálnej stránke pripúšťa primeraná miera originality a stupeň voľnosti. Študent má možnosť výberu alebo vlastného návrhu (po konzultácii s vyučujúcim) spracovania učebného zadania v intenciiach primeranej náročnosti a adekvátneho prínosu k predmetnej oblasti/sprístupnenej téme.</p> <p>Prostriedky na podporu autonómie, samostatnosti a sebahodnotenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odborné materiály na samoštúdium - seminárne/semestrálne práce - odborná prax - tvorba esejí - nástroje formatívneho hodnotenia (s cieľom získania spätnej väzby, informácií, odhalenia nedostatkov, chýb a ich príčin v procese učenia sa s cieľom odstrániť ich a zefektívniť učebnú činnosť študenta). <p>Podnecovanie študentov k aktívnej tvorbe obsahu seminárov v medziach príslušnej problematiky, spolupodieľanie sa študentov na vzájomnom hodnotení ich študijných výstupov (seminárnych prác, prezentácií). Pravidelné hodnotenie predmetu študentmi (na konci výučby predmetu), spätná väzba na priebeh semestra pomocou štruktúrovaných otázok podobných otázkam v dotazníkoch.</p> <p>Fakulta má ustanovených študijných poradcov, jedného spomedzi vyučujúcich a jedného z radu študentov. Okrem toho má každý kňazský seminár presne stanovenú a hierarchicky usporiadanú personálnu štruktúru. V každom ročníku je ustanovený tzv. „ročníkový pedel“, ktorého primárnou úlohou je sprostredkovať všetky potrebné informácie, obojstranne ich transferovať cieľovej skupine a ktorý organizačne zastrešuje ročníkové, či už študijné alebo voľnočasové aktivity. Prvé dva ročníky majú svojho tzv. „duktora“, ktorým je študent z vyššieho ročníka. Jeho úlohou je pomáhať študentom z nižšieho ročníka v študijných a formačných záležitostiach. Duktori a pedeli majú aj tzv. „hlavného duktora“, ktorý koordinuje ich činnosť, organizačne zastrešuje život v seminári a zabezpečuje komunikáciu s predstavenými seminára. Tým, že sa táto štruktúra personálne aktualizuje na ročnej báze, takmer každý zo študentov sa počas štandardnej dĺžky štúdia vystrieda na nejakej pozícii. To má zároveň dôležitý formačný a výchovný rozmer, ktorým je nielen posilňovanie zmyslu pre samostatnosť a zodpovednosť, ale aj budovanie schopnosti spolupracovať s ostatnými a viesť kolektív k spoločným cieľom. Okrem toho má kňazský seminár aj pevnú štruktúru predstavených, ktorí sa, každý vo svojej oblasti, individuálne venujú každému zo seminaristov tak po osobnej, ak je to potrebné po študijnej, aj duchovnej stránke. Tieto služby sú k dispozícii všetkým študentom, ktorí o ne majú záujem, nielen seminaristom – kandidátom kňazstva.</p> <p>V čase zápisov uchádzačov na štúdium sú študenti informovaní o všetkých náležitostiach ich štúdia, o podrobnostiach o študijnom programe, o odporúčaných študijných cestách, o vyučujúcich, o priebehu AR a pod. Do tohto procesu sú zapojené študijné referentky, zodpovedné za rozvrh</p>	Harmonogram AR Služby dostupné v kňazskom seminári http://www.kscm.sk/o-nas/sluzby-v-seminari/

ID konania:

<p>študijného programu, ktoré študentom zodpovedajú na otázky spojené so zápisom predmetov a samotnom priebehu rozvrhu v semestroch.</p> <p>Osobitné postavenie v suporte pre študentov má koordinátor pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, ktorý je menovaný dekanom fakulty a ktorý sa podieľa na príprave a realizácii podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami.</p> <p>Vedenie fakulty sa snaží každoročne zlepšovať akademické prostredie a realizovať také podporné služby a primerané opatrenia, ktoré vedú ku skvalitneniu a k dostupnosti vzdelávania študentov so špecifickými potrebami.</p> <p>Celouniverzitne je študentom so špecifickými potrebami dostupné Centrum pomoci študentom so špecifickými potrebami, situované na rektoráte univerzity.</p> <p>Základný support pre všetkých študentov zabezpečuje aj študijné oddelenie a jednotlivé referentky, ktoré majú vo svojej agende komunikáciu so študentmi konkrétne pridelených ŠP, rozdelených podľa stupňa štúdia, a tiež referentka oddelenia pre vedu a výskum, ako aj zahraničného oddelenia.</p> <p>V rámci študijného programu je u študentov posilňovaný zmysel pre autonómiu prispôbením študijnej cesty v rámci tvorby študijného plánu, rozvrhnutím zaťaženia študenta v rámci predmetov ŠP a vedením k samostatnosti v štúdiu a v tvorivých činnostiach s podporou vyučujúceho. Holisticky je základným výstavbovým princípom aktérov vzdelávania aktivizácia vzájomného rešpektu a úcty.</p>	
---	--

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy	
<p>Akademická etika je nevyhnutná podmienka každej prestížnej vysokej školy. RKCMBF UK kladie veľký dôraz na dodržiavanie základných pilierov etického správania vo všetkých dimenziách akademického prostredia, študentov, pedagogických i nepedagogických zamestnancov. Jedným zo základných cieľov fakulty je prispievať k intelektuálnemu a etickému rozvoju študentov. V súlade s týmto predsavzatím RKCMBF UK rozvíja svoju identitu fakulty vysokej úrovne, usiluje sa o vytvorenie vhodných podmienok na vzdelávanie a pripravuje svojich absolventov tak, aby reprezentovali najvyšší stupeň osobnej, etickej a profesionálnej kvality.</p> <p>Na fakulte sa trvale posilňuje integrita akademického prostredia, v ktorom sa rovnocenne a s úctou zaobchádza so všetkými osobami a rešpektujú sa základné práva a slobody všetkých a každého bez ohľadu na pracovné a funkčné zaradenie, pohlavie, formu či stupeň štúdia.</p> <p>Etický kódex UK (čl. 66 a nasl. vnútorného predpisu UK č. 23/2021 Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK) je vyjadrením morálnych hodnôt, uplatňovaných aj v prostredí RKCMBF UK. Stanovuje etické princípy a normy správania zamestnancov a študentov RKCMBF UK s prihliadnutím na špecifiká ich postavenia. Etický kódex osobitne upravuje etické zásady uplatňované vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti. Okrem všeobecných etických zásad kladie fakulta osobitný dôraz na dodržiavanie špecifických princípov akademického prostredia, vrátane rešpektu pravidiel objektivity vedy a výskumu a hľadania pravdy pri rešpektovaní špecifik v danom odbore; prístupnosti tímovej spolupráci a odbornej diskusii, neznevažovania iných vedeckých názorov, plurality vedeckých a tvorivých disciplín, ako aj nepripúšťania konfliktu záujmov, zaujatosti či účelového skresľovania.</p> <p>Každý študent študujúci na fakulte má počas štúdia konať čestne a zodpovedne, uvedomuje si svoje právo na kvalitné odborné vzdelanie a svoje študijné výsledky dosahuje vždy len poctivým spôsobom. Nesmie sa dopúšťať plagiatstva a musí dodržiavať všeobecne záväzné právne predpisy a vnútorné predpisy UK. Porušením Etického kódexu UK alebo porušením všeobecných morálnych princípov sa zaoberá nezávislá Etická rada UK.</p> <p>Okrem týchto predpisov má RKCMBF UK aj špecifické predpisy, ktoré uplatňuje tak v oblasti vzdelávania, ako aj ľudskej formácie študentov:</p> <p>Apoštolská konštitúcia Veritatis gaudium pápeža Františka o univerzitách a cirkevných fakultách, Apoštolská exhortácia Pastores dabo vobis pápeža Jána Pavla II. o formácii kňazov v súčasnom svete, Congregazione per l'educazione cattolica dei seminari e degli istituti di studi, Direttive sulla preparazione degli educatori nei seminari.</p> <p>Motivačnú úlohu pre študentov má aj možnosť získať ocenenie za záverečnú prácu: Cena rektora za vynikajúcu diplomovú prácu a Cena dekana za vynikajúcu záverečnú prácu. Vedúci záverečnej práce, oponent alebo vedenie fakulty má každoročne možnosť podať návrh na udelenie týchto cien. Súčasťou návrhu je zdôvodnenie s ohľadom na niektoré z kritérií: originálny prístup k spracovaniu témy, prínos a možnosti praktického využitia získaných výsledkov, resp. poznatkov, výnimočný prínos v oblasti vedy.</p>		<p>Etický kódex UK (čl. 66 a nasl. VP UK č. 23/2021 Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK) https://uniba.sk/uploads/media/Vp2021-23.pdf</p> <p>Rokovací poriadok Etickej rady https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2022/Vp_2022_04.pdf</p> <p>Veritatis gaudium https://www.kbs.sk/obsah-sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/apostolska-konstitucia-veritatis-gaudium</p> <p>Pastores dabo vobis https://www.kbs.sk/obsah-sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/pastores-dabo-vobis</p> <p>Direttive sulla preparazione degli educatori nei seminari https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/catheduc/documents/rc_co_n_ccatheduc_doc_20040803_direttive_sem-93_it.html</p> <p>https://uniba.sk/studium/p/regradualne-studium-bc-mgr-mudr-a-mddr/ocenenia-studentov/</p>

ID konania:

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Každý ŠP má zverejnené pravidlá a kritériá hodnotenia, zaznamenávanie a dokumentovanie metód hodnotenia. Konkretizované kritériá sú uvedené v jednotlivých informačných listoch predmetov, ktoré pedagógovia pravidelne aktualizujú. Archivácia všetkých údajov je vedená v systéme AIS2, tak isto na príslušných športívnych oddeleniach RKCMBF UK (študijné oddelenie, oddelenie pre vedu a doktorandské štúdium) v printovej alebo elektronickej podobe.</p> <p>Archivácia dokumentov tohto typu sa riadi aj Vnútrotným predpisom 1/2006 Smernicou rektora UK Registratúrny poriadok a Registratúrny plán. Pravidlá, kritériá a metódy tvorby študijných výsledkov sú súčasťou VSK UK.</p> <p>Podrobnosti o hodnotení a evidencii študijných výsledkov, pôsobnosť študijného oddelenia, pôsobnosť katedry, postavenie a úloha vyučujúceho, ako aj povinnosti študenta sú ustanovené v Študijnom poriadku RKCMBF UK.</p> <p>Poslucháči študijného programu katolícka teológia sú počas štúdia hodnotení v jednotlivých disciplínach priebežne alebo skúškou, pričom podmienky hodnotenia sú nastavené tak, aby neumožnili absolvovanie štúdia tomu študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti a kompetencie na požadovanej úrovni danej disciplíny.</p> <p>Štruktúra požiadaviek na riadne skončenie štúdia je definovaná vo Vnútrotnom predpise č. 20/2019, Študijný poriadok UK a vo Vnútrotnom predpise č. 1/2020 Študijný poriadok RKCMBF UK.</p> <p>Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok (a pre obhajoby záverečných prác) umožňuje svojou organizačnou a kvalifikačnou štruktúrou zostaviť skúšobnú komisiu na vykonávanie štátnych skúšok. Členovia skúšobnej komisie sú z prostredia RKCMBF UK s tým, že sú schvaľovaní Vedeckou radou RKCMBF UK. Skúšobná komisia pre štátne skúšky musí mať najmenej štyroch členov, z ktorých sú minimálne dvaja docenti alebo profesori. Vzhľadom na personálne zabezpečenie študijného programu dané kritérium dokážeme splniť.</p> <p>Uvedené pravidlá vytvárania skúšobných komisií sú uvedené vo VP č. 1/2020, Študijný poriadok RKCMBF UK.</p>	<p>VP 20/2019 Študijný poriadok UK https://uniba.sk/fileadmin/ru/k/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf</p> <p>VP 1/2020 Študijný poriadok RKCMBF UK https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmf/dekanat/legislativa/Vp_2020_1_studijny_poriadok_fakulty_AS_UK_27.5.2020.pdf</p> <p>VP č. 1/2021 Smernica dekana RKCMBF UK Pravidlá absolvovania štátnej skúšky a rozhodovania o výsledku štátnej skúšky magisterského štúdia https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmf/dekanat/legislativa/VP_1_2021_Pravidla_statny_ch_skusok.pdf</p>

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Metódy a kritériá hodnotenia ako jednotlivých predmetov, tak aj predmetov štátnej skúšky sú študentom vo všeobecnosti vopred známe a sú zverejnené na platformách: vo VP 1/2020 Študijný poriadok RKCMBF UK a v informačných listoch konkrétnych predmetov, ktoré sú študentom permanentne dostupné v systéme AIS2. Spôsoby a metódy hodnotenia sú štandardne uvádzané aj v sylaboch jednotlivých predmetov, ktoré pedagógovia zverejňujú/zasielajú študentom v konkrétnych semestroch štúdia.</p> <p>Študenti sa majú možnosť vyjadriť k metódam a kritériám hodnotenia každoročne v študentskej ankete, kde sú aj otázky zamerané na transparentnosť a spravodlivosť hodnotenia a korektného postupu.</p> <p>Spôsob a kritériá hodnotenia sú súčasťou VSK UK (VP 23/2021), podobne ako aj pravidlá organizovania overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia výsledkov vzdelávania.</p> <p>V študijnom programe katolícka teológia sú dodržiavané pravidlá adekvátneho prístupu k overovaniu dosiahnutých výstupov vzdelávania a hodnoteniu výsledkov v súlade s platným Študijným poriadkom RKCMBF UK.</p> <p>Podmienky absolvovania predmetu, konkrétne forma hodnotenia výstupov vzdelávania predmetu, ako aj kritériá pre udelenie kreditov a známkov sú vopred známe a dostupné pre študentov v informačných listoch predmetov v systéme AIS2 v súlade s čl. 11 a nasl. Študijného poriadku RKCMBF UK. Hodnotenie sa uskutočňuje spravidla: priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti daného obdobia štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referát na seminári a pod.) alebo skúškou za dané obdobie. Podrobné informácie o forme, rozsahu a kritériách overovania výstupov vzdelávania sú študentom komunikované na prvej vyučovacej hodine buď na webovej stránke fakulty alebo iným obvyklým spôsobom. Táto informácia obsahuje najmä:</p> <ol style="list-style-type: none"> rozsah povinnej účasti na vzdelávacích činnostiach, z ktorých je realizovaný daný predmet, konkretizáciu spôsobu hodnotenia študijných výsledkov, termíny priebežného hodnotenia, informáciu, či má alebo nemá študent nárok na opravné alebo náhradné možnosti splnenia podmienok priebežného hodnotenia, 	<p>VP UK č. 23/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK https://uniba.sk/uploads/media/vp2021-23.pdf</p> <p>VP 1/2020 Študijný poriadok RKCMBF UK https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmf/dekanat/legislativa/Vp_2020_1_studijny_poriadok_fakulty_AS_UK_27.5.2020.pdf</p> <p>Študijný plán (v prílohe žiadosti)</p> <p>Informačné listy predmetov (v prílohe žiadosti)</p> <p>AIS2 (k nahliadnutiu na mieste)</p>

ID konania:

e) informáciu, či je podmienkou na vykonanie skúšky dosiahnutie predpísanej úrovne priebežného hodnotenia alebo predpísaného rozsahu povinnej účasti na vzdelávacích činnostiach.

Termíny overovania výstupov vzdelávania sú študentom včas oznámené. Termíny priebežného hodnotenia sú špecifikované v sylabe predmetu. Termíny záverečnej skúšky učiteľia zverejňujú v systéme AIS2 pred začiatkom skúškového obdobia v súlade so schváleným harmonogramom akademického roka. Vyučujúci vypisujú dostatok termínov skúšky so zreteľom na počet študentov a ich rovnomerné rozloženie v skúškovom období semestra. Kapacita a organizácia skúšania tak umožňuje každému študentovi prístup k dostatočnému počtu riadnych termínov skúšky v čase, na mieste a v podmienkach vhodných na preukázanie požadovaných vedomostí, zručností alebo kompetentností.

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby späť s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Vo vzdelávaní študentov sú kritériá hodnotenia a spôsoby hodnotenia vopred známe. Známe sú študentom aj intervalové rozpätia či škály, na základe ktorých je priradené konkrétne hodnotenie. Tieto sú dané najmä vyhláškou o kreditovom systéme štúdia č.614/2002. Konkretizované spôsoby hodnotenia a jednotlivé intervalové rozpätia či škály sú uvedené podľa podmienok každého študijného programu v informačných listoch predmetov.</p> <p>Pri poradenstve v napredovaní vo svojom štúdiu môžu využívať študenti svojho študijného poradcu z radov pedagógov príslušného študijného programu, ďalej podporu svojho prideleného študijného referenta a v prípade študentov so špecifickými potrebami aj koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Študenti so špecifickými potrebami môžu využiť aj služby Centra pre podporu študentov so ŠP s univerzitnou pôsobnosťou.</p> <p>K poradenstvu pre študentov a k prípadnému riešeniu ich problémov sú k dispozícii aj študenti zo študentskej časti AS RKCMF UK, jednotliví vedúci katedier alebo prodekan.</p> <p>Počas celého semestra študenti majú možnosť využiť konzultačné hodiny vyučujúcich a elektronické komunikačné kanály (e-mail, prostredníctvom platformy MS Teams) na individuálnu konzultáciu a poradenstvo v oblasti efektívneho napredovania v štúdiu. Rovnako po absolvovaní každej fázy hodnotenia môžu využiť konzultácie učiteľa predmetu s cieľom získať individuálnu spätnú väzbu na mieru plnenia výstupov vzdelávania a ďalšie odporúčania k štúdiu.</p>	<p>VP 1/2020 Študijný poriadok RKCMF UK https://frcth.uniba.sk/fileadm/in/rkcmf/dekanat/legislativa/Vp_2020_1_studijny_poriadok_fakulty_AS_UK_27.5.2020.pdf</p> <p>Informačné listy predmetov (v prílohe žiadosti)</p>

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Hodnotenie študentov študijného programu môže uskutočňovať viacero učiteľov, ktorí sú uvedení v informačných listoch predmetov, resp. v akademickom informačnom systéme.</p> <p>Pravidlá hodnotenia sú uvedené vo VP 1/2020 Študijný poriadok RKCMF UK. Každý študent má možnosť zapísať sa na hodnotenie/skúšku vo viacerých termínoch podľa podmienok stanovených v Študijnom poriadku.</p> <p>Vyučujúci môže určiť, že termíny skúšky sa členia na riadne termíny a opravné termíny. Ak bol študent na riadnom termíne skúšky hodnotený známku FX alebo sa včas neprihlásil na niektorý z riadnych termínov skúšky, má právo na dva opravné termíny. Študent má právo hodnotenie na termíne skúšky neprijat' a zúčastniť sa opravného termínu skúšky.</p> <p>Študent má podľa Študijného poriadku právo požiadať o vykonanie opravného termínu skúšky komisionálnou formou skúšania; to platí aj pri písomnej forme hodnotenia. Pri opakovanom zápise predmetu môže študent požiadať o komisionálnu formu skúšania aj v riadnom termíne. Písomnú žiadosť o komisionálnu formu skúšania s uvedením dôvodov podáva študent dekanovi. Dekan na návrh garanta študijného programu vymenuje najmenej trojčlennú skúšobnú komisiu; predsedom skúšobnej komisie je spravidla vyučujúci daného predmetu. Komisionálna forma skúšania sa môže uskutočniť aj bez žiadosti študenta.</p> <p>Každý študent má právo byť informovaný o hodnotení svojej skúšky, o chybách a správnom riešení. Ak sa na výučbe predmetu podieľajú viacerí vyučujúci alebo ak je výučba predmetu realizovaná vo viacerých študijných programoch, podmienky zverejnia vyučujúci po vzájomnej dohode; zverejnené podmienky musia byť obsahovo totožné.</p> <p>Vo všeobecnosti je študent hodnotený všetkými učiteľmi, ktorí sa podieľajú na výučbe povinných predmetov, a tiež časťou učiteľov, ktorí vyučujú povinne voliteľné a výberové predmety.</p>	<p>VP 1/2020 Študijný poriadok RKCMF UK https://frcth.uniba.sk/fileadm/in/rkcmf/dekanat/legislativa/Vp_2020_1_studijny_poriadok_fakulty_AS_UK_27.5.2020.pdf</p> <p>Informačné listy predmetov (v prílohe žiadosti)</p> <p>AIS2 (k nahliadnutiu na mieste)</p>

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia. Majú prístup ku konzultáciám o výsledkoch overovania výstupov a hodnotenia výsledkov vzdelávania a o</p>	<p>VP 1/2020 Študijný poriadok RKCMF UK</p>

ID konania:

<p>identifikovaných nedostatkoch – na konzultáciách v rámci konzultačných hodín, e-mailom, prostredníctvom platformy MS Teams a pod.</p> <p>Študenti majú k dispozícii dva opravné termíny overovania výstupov a hodnotenia výsledkov vzdelávania podľa Študijného poriadku a taktiež možnosť komisionálneho skúšania.</p> <p>Na základe stanovených kritérií hodnotenia v informačných listoch predmetov je zaručené spravodlivé a transparentné hodnotenie a tiež spravodlivé, antidiskriminačné a nezaujaté zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. Do týchto procesov sú okrem vyučujúcich zapájaní najmä garanti študijných programov, vedúci katedier a v prípade potreby aj prodekan pre vzdelávanie (resp. pre vedu a doktorandské štúdium).</p> <p>Na úrovni UK je možnosť požiadať o preskúmanie rozhodnutia o vylúčení na základe nesplnenia študijných povinností študentom.</p>	<p>https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmbf/dekanat/legislativa/Vp_2020_1_studijny_poriadok_fakulty_AS_UK_27.5.2020.pdf</p> <p>Informačné listy predmetov (v prílohe žiadosti)</p>
---	---

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Všetky časti štúdia majú presne definované pravidlá schválené Akademickým senátom fakulty a tieto sú zverejnené na internetovej stránke fakulty.</p> <p>Keďže ide o spojený prvý a druhý stupeň štúdia, podmienky prijatia sú po schválení akademickým senátom fakulty zverejnené na webovej stránke fakulty najneskôr do 20. septembra v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má štúdium začať. Informačný materiál obsahuje upravené základné podmienky prihlásenia a prijatia na študijný program, termín podania prihlášok, termín konania prijímacej skúšky, plánovaný počet prijatých študentov, formu a orientačný obsah predmetov prijímacej skúšky. Podrobnejšie informácie o prijímacej skúške dostane každý uchádzač po zaevidovaní prihlášky.</p> <p>Vysoká škola archivuje dokumentáciu prijímacieho konania (podmienky prijatia, menovanie komisie, zápisnice komisie) 10 rokov, pri neprijatých uchádzačoch 3 roky. Študijné spisy študentov najmenej 50 rokov odo dňa skončenia štúdia.</p> <p>Na webovej stránke fakulty sú uvedené aj ďalšie informácie, ako napr. podmienky prijímacieho konania na fakultu formou prestupu z inej vysokej školy.</p> <p>UK má dlhoročnú tradíciu v podpore prístupu k vzdelaniu aj pre študentov so zdravotným znevýhodnením/špecifickými potrebami. Podmienky štúdia študentov so ŠP na UK upravuje Smernica rektora UK o zabezpečení všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami (VP č. 23/2014).</p> <p>Na UK pôsobí Centrum podpory pre študentov so špecifickými potrebami (CPŠ), na každej fakulte pôsobí koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. CPŠ v spolupráci s fakultnými koordinátormi identifikuje študentov so špecifickými potrebami, navrhuje pre nich formy pomoci a rozsah úprav, asistuje pri ich realizácii, technicky zabezpečuje podporné služby v závislosti od charakteru individuálnych špecifických potrieb, monitoruje podmienky vzdelávania, identifikuje prípadné bariéry a iniciuje ich odstraňovanie.</p> <p>Okrem informačnej a poradenskej činnosti hlavný dôraz kladie na akademickú asistenciu a vzdelávaciu činnosť, čo je dôležité v záujme posilnenia schopnosti plniť študijné povinnosti pre zdravotne, ale aj sociálne znevýhodnených študentov.</p> <p>Smernica podrobne informuje o podmienkach sprístupňovania akademického prostredia, definuje postup pri uplatňovaní práv na podporu, upozorňuje na zodpovednosť všetkých zainteresovaných účastníkov (Univerzita, fakulty, koordinátori, uchádzači, študenti).</p> <p>Špecifické potreby uchádzačov a študentov sa monitorujú od ich prvého kontaktu s fakultou. Pozornosť sa venuje najmä tomu, aby dôsledky zdravotného postihnutia/poruchy neboli kontraindikáciou znemožňujúcou štúdium, príp. výkon povolania. Vo vzťahu k uchádzačom so špecifickými potrebami CPŠ propaguje a uplatňuje osvedčený postup – komunikácia so záujemcami o štúdium, poradenstvo, sprostredkovanie stretnutí s príslušným koordinátorom na fakulte.</p> <p>V prípade konania prijímacích skúšok majú uchádzači so špecifickými potrebami upravené podmienky podľa svojich individuálnych potrieb.</p> <p>Po prijatí na štúdium na základe žiadosti o zaradenie do evidencie a doložených dokumentov sú študentovi so špecifickými potrebami priznané primerané úpravy pri štúdiu a skúškach, o ktorých sú informovaní učitelia zo strany študenta, študijného oddelenia, resp. fakultného koordinátora.</p> <p>V závislosti od druhu a rozsahu potrieb môže študent rátať s väčšou časovou flexibilitou v plnení študijných povinností a využívať podporné služby. Návrh úprav a podporných služieb zabezpečuje</p>	<p>VP č. 4/2021 Pravidlá prijímacieho konania na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ru/k/legislativa/2021/Vp_2021_04.pdf</p> <p>VP č. 1/2020 Študijný poriadok RKCMBF UK https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmbf/dekanat/legislativa/Vp_2020_1_studijny_poriadok_fakulty_AS_UK_27.5.2020.pdf</p> <p>Informácie pre uchádzačov o štúdium https://frcth.uniba.sk/studium/pre-uchadzacov-prijimacie-konanie/</p> <p>Centrum podpory pre študentov so špecifickými potrebami https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-oss/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/</p>

ID konania:

<p>CPŠ. CPŠ roky organizuje sústreďenia pre študentov stredných škôl/ záujemcov o štúdium s ŤZP, súčasťou ktorých sú aj tréningovo-inštruktážne aktivity zamerané na podporu počítačovej gramotnosti, dôležitosť skorého a kvalifikovaného zorientovania sa v asistenčných technológiách a ich zabezpečenie pre osobné využitie v dostatočnom časovom predstihu.</p> <p>Prípravným aktivitám sa CPŠ venuje aj s ohľadom na nové formy vzdelávania a plánuje ich rozširovať. Zároveň pripravuje program mentorskej podpory pre študentov so špecifickými potrebami, ktorá môže pomôcť väčšiemu okruhu študentov (nielen) so zdravotným znevýhodnením. Fakulta každý rok investuje finančné prostriedky do zariadenia, prispôsobenia alebo vytvorenia priaznivejších podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. Vzhľadom na nižší počet študentov môžu byť tieto prostriedky použité cielene, podľa typu zdravotného znevýhodnenia alebo špecifických potrieb študentov.</p>	
--	--

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>RKCMBF UK má presne určené kritériá pre prijímacie konanie a pre štúdium a tieto pravidlá sú zverejnené a ľahko prístupné.</p> <p>RKCMBF UK má každý akademický rok na webových stránkach fakulty zverejnené informácie pre uchádzačov o štúdium. Podmienky prijatia sú po schválení akademickým senátom fakulty zverejnené na webovej stránke fakulty najneskôr do 20. septembra v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má štúdium začať. Má stanovené kritériá prijímania uchádzačov, pravidlá prijímacieho konania, ako aj kritériá pre postup v etapách štúdia. Kritériá sú prístupne zverejňované obvyklým spôsobom a sú verejne dostupné v dostatočnom časovom predstihu a na základe zákonom stanovených termínov. Všetky kritériá pre študijný program, vrátane podrobných a konkrétnych kritérií, sú zverejnené na webových stránkach fakulty a po zverejnení sú dostupné nepretržite.</p> <p>Elektronické prihlasovanie uchádzačov o štúdium je možné uskutočňovať na I., II., spojený I. a II. i na III. stupeň štúdia. Elektronické prihlasovanie uchádzačov o štúdium je k dispozícii na: e-prihlaska.uniba.sk. Prihláška na štúdium sa podáva elektronicky v určenom termíne. Ak je súčasťou prijímacieho konania prijímacia skúška, fakulta zašle uchádzačovi pozvánku na prijímaciu skúšku najneskôr 28 dní pred termínom konania skúšky, pričom mu oznámi aj jej obsahové zameranie. Zverejnené a presne určené sú aj podmienky pre uskutočnenie zmien v rámci štúdia.</p> <p>Pravidlá prijímania sú presne stanovené, výber uchádzačov je spravodlivý. Priebeh písomnej časti prijímacích pohovorov je anonymný na základe stanovených kritérií, neuprednostňuje ani nediskriminuje uchádzačov. Proces prijímania je transparentný. Transparentnosť a objektivnosť hodnotenia prijímacieho skúšky zabezpečuje komisia, ktorá má najmenej troch členov.</p> <p>UK má postupy na včasnú identifikáciu špecifických potrieb študentov a ich zohľadňovanie v jednotlivých fázach študijného cyklu dané VP č. 23/2014, Smernicou rektora k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami.</p> <p>Pre prijímanie študentov so špecifickými potrebami platia tie isté nediskriminačné podmienky prijímacieho konania. Aj ich prijímacie konanie sa riadi VP č. 23/2014, Smernicou rektora k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami.</p> <p>Uchádzač so špecifickými potrebami o štúdium na fakulte má možnosť v dostatočnom časovom predstihu získať relevantné informácie o podmienkach prijatia a požiadavkách na štúdium. Za týmto účelom môže kontaktovať Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami (CPŠ) a/alebo fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.</p> <p>CPŠ a/alebo fakultný koordinátor poskytnú uchádzačovi relevantné informácie, v prípade potreby zorganizujú osobné stretnutie uchádzača so zástupcom fakulty. Zástupca fakulty pomôže oboznámiť uchádzača s požadovanými vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami očakávanými od uchádzačov, ako i s požadovanými vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami, ktoré má študent nadobudnúť počas štúdia. Koordinátor alebo zástupca fakulty prediskutuje s uchádzačom aktuálne otázky a riziká spojené so štúdiom, pomôže posúdiť možnosti a efektívnosť primeraných úprav a podporných služieb zo strany UK. V prípade závažných problémov, ak je to možné, UK nájde náhradné riešenie, napr. môže odporučiť uchádzačovi iný študijný program. Konečné rozhodnutie študovať zvolený študijný program robí sám uchádzač. Uchádzač, ktorý požaduje primerané úpravy a podporné služby pri prijímacích skúškach, môže poslať spolu s prihláškou na štúdium aj žiadosť o prispôbenie formy prijímacieho skúšky so špecifikáciou požadovaných úprav a podporných služieb, ku ktorej priložá príslušnú odbornú dokumentáciu. Návrh primeraných úprav a podporných služieb</p>	<p>VP č. 4/2021 Pravidlá prijímacieho konania na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ru/k/legislativa/2021/Vp_2021_04.pdf</p> <p>VP č. 1/2020 Študijný poriadok RKCMBF UK https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmbf/dekanat/legislativa/Vp_2020_1_studijny_poriadok_fakulty_AS_UK_27.5.2020.pdf</p> <p>Informácie pre uchádzačov o štúdium https://frcth.uniba.sk/studium/pre-uchadzacov-prijimacie-konanie/</p> <p>Centrum podpory pre študentov so špecifickými potrebami https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-oss/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/</p>

ID konania:

pri prijímacích skúškach zabezpečí CPŠ v spolupráci s fakultným koordinátorom. Návrh primeraných úprav a podporných služieb podlieha schváleniu dekana fakulty, na ktorú sa uchádzač prihlásil. Za zabezpečenie primeraných úprav a podporných služieb pri prijímacích skúškach je zodpovedné študijné oddelenie fakulty v spolupráci s fakultným koordinátorom a CPŠ.

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Uznávanie štúdia alebo časti štúdia je ošetrené v Študijnom poriadku fakulty v čl. 18. Uznávaním absolvovania predmetu je udelenie hodnotenia predmetu a následné získanie príslušného počtu kreditov, ktoré sú priradené k predmetu, na základe časti štúdia absolvovaného v minulosti. Študent, ktorý v minulosti študoval na vysokej škole a jeho štúdium nebolo riadne skončené, študent žiadajúci o prestup a študent žiadajúci o zmenu študijného programu v rámci UK môže požiadať o uznanie absolvovania predmetov, ak a) odo dňa hodnotenia neuplynuli viac ako štyri roky, ak ide o predmety bakalárskych študijných programov alebo magisterských študijných programov okrem študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách, alebo neuplynulo viac ako päť rokov, ak ide o predmety magisterských študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách alebo doktorských študijných programov; b) boli hodnotené známku A až C alebo im ekvivalentným spôsobom a c) sú súčasťou štúdia podľa aktuálneho študijného programu ako povinné predmety alebo povinne voliteľné predmety, alebo sú obsahovo ekvivalentné povinným predmetom alebo povinne voliteľným predmetom v štúdiu podľa aktuálneho študijného programu. Absolvovanie štátnych skúšok nemožno uznať, okrem prípadu, ak by študent spojeného prvého a druhého stupňa magisterského štúdia študijného programu katolícka teológia požiadal o uznanie absolvovania predmetu štátnej skúšky, na základe ním riadne skončeného štúdia z oblasti filozofie, teológie alebo učiteľstva náboženskej výchovy pri splnení podmienok a) až c) uvedených vyššie. V jednom akademickom roku možno študentovi uznať absolvovanie predmetov, ktorých súčet kreditov k nim priradených v štúdiu podľa aktuálneho študijného programu je najviac 50. To neplatí, ak je študent prijatý na štúdium pri prestupe z inej vysokej školy alebo došlo ku zmene študijného programu alebo ide o prípad uznania na základe ním riadne skončeného štúdia z oblasti filozofie, teológie alebo učiteľstva náboženskej výchovy pri splnení podmienok a) až c) uvedených vyššie. O uznaní absolvovania predmetov rozhoduje dekan po vyjadrení vyučujúcich predmetov, o ktorých uznanie absolvovania študent žiada.</i></p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <p>VP č. 1/2020 Študijný poriadok RKCMBF UK https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmbf/dekanat/legislativa/Vp_2020_1_studijny_poriadok_fakulty_AS_UK_27.5.2020.pdf</p> <p><i>Informácie pre uchádzačov o štúdium</i></p> <p>https://frcth.uniba.sk/studium/pre-uchadzacov-prijimacie-konanie/a-taktiez https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmbf/studijne_oddelenie/prijimacie_konanie/Podmiecky_prestupu_na_RKCMBF_UK-21.6.06.pdf</p>

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Jedným zo základných cieľov RKCMBF UK je prispievať k intelektuálnemu a etickému rozvoju študentov. RKCMBF UK sa usiluje o vytvorenie optimálnych podmienok na vzdelávanie a pripravuje svojich absolventov tak, aby reprezentovali najvyšší stupeň osobnej, etickej a profesionálnej kvality. Všetci členovia akademickej obce vrátane študentov sa zaväzujú dodržiavať morálne zásady založené na ľudských právach, riadia sa etickými princípmi, ktorými sú najmä čestnosť, zodpovednosť, slušnosť, poctivosť, spravodlivosť a pravdivosť, tolerancia, solidarita a ústretovosť. Obzvlášť RKCMBF UK podčiarkuje dôležitosť:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ochrany autorských práv a ostatných práv duševného vlastníctva; • rešpektovania príslušných a medzinárodne uznávaných publikačných pravidiel; • korektnosti a správnosti citovania podľa medzinárodne uznávaných pravidiel pre citovanie použitých informačných zdrojov; • netolerovania podvodov, falšovania a plagiátorstva vo vedeckovýskumnej činnosti a vo zverejnení a publikovaní jej výsledkov; • prijímania povinnosti zverejňovať výsledky vedeckovýskumnej činnosti získané za podpory finančných prostriedkov z verejných zdrojov za podmienok obvyklých v danom odbore; • rešpektovania všeobecne uznávaných etických pravidiel pre aplikovanie výsledkov vedeckovýskumnej činnosti do praxe. <p><i>Osobitnou platformou pre dodržiavanie základných etických princípov fakulty v zmysle § 33 ods. 3 písm. e) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je Disciplinárna komisia pre študentov RKCMBF UK, ktorá prerokúva disciplinárne priestupky študentov zapísaných v študijnom programe katolícka teológia uskutočňovanom na fakulte. Disciplinárna komisia fakulty sa riadi VP UK č. 13/2018 Disciplinárny poriadok Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov. Členov disciplinárnej komisie fakulty a jej predsedu vymenúva z radov členov jej akademickej obce po schválení akademickým senátom fakulty dekan, pričom polovicu členov tejto komisie tvoria študenti. Činnosť disciplinárnej komisie fakulty sa riadi rokovacím poriadkom disciplinárnej komisie UK (VP č. 14/2018) a príslušnými predpismi. Jednotlivé priestupky, ktoré rieši disciplinárna komisia, sú definované v disciplinárnom poriadku UK pre študentov.</i></p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <p>Disciplinárna komisia fakulty a príslušné predpisy https://frcth.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia/</p> <p>VP č. 13/2018 Disciplinárny poriadok Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_13.pdf</p> <p><i>Ostatné predpisy</i> https://uniba.sk/o-univerzite/legislativa/vecny-register/b-studium/4-disciplinarne-konanie/</p>

ID konania:

<p><i>Na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov univerzita využíva štandardné antiplagiátorské systémy, najmä systém ukotvený v AIS2 a tiež Theses.cz. Pri výstupoch tvorivej činnosti študentov sa uplatňujú prísne kritériá na záverečné práce. V každom posudku na záverečnú prácu sa musí školiteľ vyjadriť k percentuálnej zhode prekryvu s prácami v CRZP.</i></p> <p><i>V prípade narušenia výskumnej integrity, podvodu, porušenia Etického kódexu a iných nepriaznivých úkazov VŠ uplatňuje postupy ukotvené napr. v Disciplinárnom poriadku, Rokovacom poriadku Etickej rady UK a pod.</i></p> <p><i>Na úrovni UK je možné procesovať druhostupňové riešenie porušenia výskumnej integrity.</i></p>	
---	--

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p><i>UK má prijaté opatrenia a štruktúry na preskúvanie sťažností a podnetov. Univerzitne je platný VP UK č. 1/2021 Smernica rektora UK o vybavovaní sťažností na UK. Ďalej je to VP UK č. 17/2015 Smernica rektora UK, ktorou sa určujú zásady podávania, preverovania a evidovania podnetov v súvislosti s oznamovaním protispoločenskej činnosti. Podobne je v platnosti pre získanie vybraných informácií a overenie faktických údajov VP UK Opatrenie rektora č. 5/2002 k realizácii zákona o slobodnom prístupe k informáciám.</i></p> <p><i>UK má zriadenú Etickú radu, ktorá je poradným orgánom rektora zriadeným v súlade s Etickým kódexom UK. V pôsobnosti Etickej rady je posudzovanie a prerokovávanie podnetov zo strany členov akademickej obce a zamestnancov UK týkajúcich sa porušenia Etického kódexu UK. Jej činnosť upravuje Rokovací poriadok Etickej rady UK.</i></p> <p><i>Prax podávania podnetov na RKCMBF UK zodpovedá jej veľkosti a počtu študentov. Študent, ktorý chce podať podnet alebo sťažnosť, primárne kontaktuje študijné oddelenie alebo vedúceho katedry. V prípade postupu podnetu/sťažnosti je táto doručená príslušnému prodekanovi a v prípade potreby priamo dekanovi. Ak by ani dekan nerozhodol k spokojnosti sťažovateľa, podnet bude odoslaný priamo rektorovi UK.</i></p> <p><i>UK má k dispozícii aj Útvar vnútornej kontroly a vnútorného auditu.</i></p> <p><i>Študijný program má určenú zodpovednú osobu, ktorou je vedúci katedry, ktorý eviduje podnety študentov a je zodpovedný za ich riešenie. Každý podnet je preskúmaný a adekvátne riešený v zmysle zaužívaných postupov a morálnych a etických princípov. V rámci rešpektovania platnej legislatívy a interných predpisov vysokej školy a fakulty je preskúvanie podnetov transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. V súlade s platnými predpismi je podávateľom podnetov poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach. U prijatých podnetov sa preskúma opodstatnenosť podnetov a prijímajú sa adekvátne opatrenia pre ochranu práv študentov a na odstránenie nedostatkov.</i></p>	<p><i>VP UK č. 1/2021 Smernica rektora UK o vybavovaní sťažností na UK</i> https://uniba.sk/fileadmin/ru/k/legislativa/2021/Vp_2021_01.pdf</p> <p><i>VP UK č. 17/2015 Smernica rektora UK, ktorou sa určujú zásady podávania, preverovania a evidovania podnetov v súvislosti s oznamovaním protispoločenskej činnosti</i> https://uniba.sk/fileadmin/ru/k/legislativa/2015/VP_2015_17.pdf</p> <p><i>Opatrenie rektora č. 5/2002 k realizácii zákona o slobodnom prístupe k informáciám.</i> https://uniba.sk/fileadmin/ru/k/legislativa/2002/Vp_2002_05.pdf</p> <p><i>VP UK č. 4/2022 Smernica rektora UK Rokovací poriadok Etickej rady UK.</i> https://uniba.sk/fileadmin/ru/k/legislativa/2022/Vp_2022_04.pdf</p> <p><i>Útvar vnútornej kontroly a vnútorného auditu UK</i> https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/utvar-vnutornej-kontroly-a-vnutorneho-audit-u-uk/</p>

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p><i>UK vydáva doklady o vzdelaní v súlade s platnou legislatívou (§ 68 Zákona o VŠ) na základe vzorov platných pre SR. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vydaním dvojjazyčného vysokoškolského diplomu a sprievodnej dokumentácie (dodatok k diplomu, vysvedčenie o štátnej skúške).</i></p>	<p><i>VP UK č. 20/2019 Študijný poriadok UK</i> https://uniba.sk/fileadmin/ru/k/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf</p>

ID konania:

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Vysokoškolskí učiteľia pôsobia vo funkciách profesor, hosťujúci profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor. Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora a docenta je v rámci fakulty zodpovedný za výskum a vzdelávanie vo vymedzenej oblasti vzdelávania a vo vymedzenej oblasti vedy. Prispieva svojou výskumnou, pedagogickou a organizačnou činnosťou k rozvoju poznania v tomto študijnom odbore a k objasňovaniu vzťahov s ostatnými študijnými odbormi; je zodpovednou osobou alebo sa zúčastňuje na zabezpečovaní kvality a rozvoja študijného programu, ktorý fakulta uskutočňuje. Medzi jeho pracovné povinnosti v oblasti vzdelávania patrí najmä vedenie prednášok a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie doktorandov, vedenie a oponovanie záverečných prác a tvorba študijných materiálov.</p> <p>Väčšina pedagógov fakulty absolvovala aspoň časť (vo väčšine prípadov väčšiu časť) svojho štúdia na zahraničných univerzitách, najmä pápežských univerzitách v Ríme. Učiteľia študijného programu katolícka teológia majú dlhoročnú prax v rôznych oblastiach teológie, príp. v súvisiacich odboroch. Sú kvalifikovaní odborníci v danom študijnom odbore a erudovane zabezpečujú transfer kvalitných vedomostí, skúseností, zručností, kompetencií, ako aj osobnostných charakteristík a etických princípov. Erudovanosť sa prejavuje nielen v pedagogickej činnosti, ale aj v tvorivej činnosti pedagógov.</p> <p>Každý pedagóg podľa zákona o VŠ 131/2002 prechádza výberovým konaním, v rámci ktorého je zaručené, že je odborníkom, ktorý spĺňa požiadavky kladené na príslušné funkčné miesto v danom študijnom programe. UK, ale najmä fakulta podporuje svojich pedagogických zamestnancov k rozvoju ich kvalifikačného rastu, či už vzdelávacími aktivitami a podujatiami organizovanými s týmto cieľom (školenia, semináre, kurzy), alebo podporuje svojich zamestnancov v účasti aj na aktivitách realizovaných inou inštitúciou (konferencie, odborné semináre a pod.). Pedagógovia pôsobiaci v študijnom programe katolícka teológia sú oprávnení učiť v danom ŠP na základe ich publikačnej a inej tvorivej činnosti, pedagogických zručností, spôsobilostí a jazykových zručností. Kvalifikácia učiteľov je dostatočná na ich pôsobenie vo viacerých stupňoch vzdelávania.</p> <p>V študijnom programe katolícka teológia spojený prvý a druhý stupeň je počet vyučujúcich primeraný, pracovná kapacita zodpovedá predpokladanému počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.</p> <p>Profilové predmety zabezpečujú docenti a profesori, ktorí sú odborníkmi na predmetnú disciplínu, pričom ich výsledky tvorivých činností zodpovedajú danému stupňu štúdia (viď VTC). V ŠP prednášky štandardne vedú docenti a profesori, poprípade sú vzdelávacie činnosti zabezpečované aj odbornými asistentmi, v prípade jazykov aj lektorom. Cenným prínosom je tiež zapojenie vyučujúcich, ktorí sú odborníkmi z praxe.</p> <p>Pedagogickí zamestnanci sa kontinuálne venujú tvorivej a výskumnej činnosti, ako aj iným odborným aktivitám a činnostiam a sú aktivizovaní v rôznych profesijných organizáciách na Slovensku aj v zahraničí podľa svojej špecializácie, v redakčných radách domácich aj zahraničných časopisov, komisiách a pod.</p>	<p>Opis študijného programu, Prílohy: VUPCH, VTC</p>

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Kvalifikačným predpokladom na obsadenie funkcie profesora je splnenie kritérií vyplývajúcich z požadovanej úrovne kritérií na získanie titulu profesor príslušnej vysokej školy v štandardoch pre habilitačné konanie a inauguračné konanie podľa osobitného predpisu. Kvalifikačným predpokladom na obsadenie funkcie docenta je splnenie kritérií vyplývajúcich z požadovanej úrovne kritérií na získanie titulu docent v štandardoch pre habilitačné konanie a inauguračné konanie podľa osobitného predpisu. Kvalifikačným predpokladom na vykonávanie funkcie odborného asistenta je v závislosti od konkrétneho obsahu pracovných úloh vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa. Kvalifikačným predpokladom potrebným na vykonávanie funkcie asistenta je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Kvalifikačným predpokladom potrebným na vykonávanie funkcie lektora je v závislosti od konkrétneho obsahu pracovných úloh vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa (na základe Štandardov pre ŠP čl. 6.2. „Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi“). Všetci učiteľia zabezpečujúci študijný program majú minimálne o stupeň vyššiu kvalifikáciu, než je kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.</p>	<p>Habilitačné a vymenúvacie konania https://uniba.sk/veda/habilitacne-a-vymenuvacie-konania/ https://frcth.uniba.sk/veda/habilitacne-a-vymenuvacie-konania/</p>

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný

ID konania:

čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Ťažiskové vzdelávacie činnosti a výučbu profilových predmetov zabezpečujú štandardne vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na RKCMBF UK na ustanovený týždenný pracovný čas a sú odborníkmi v príslušnom študijnom odbore teológia.</i></p> <p><i>Títo učitelia sú určení ako osoby zodpovedné za predmet a sú zárukou zabezpečenia kvality výučby a rozvoja predmetu. Navrhujú a koncipujú obsah predmetu tak, aby zohľadňoval najnovšie výsledky výskumu a aby boli dosahované požadované výstupy vzdelávania v študijnom programe. Sledujú aktuálne smerovanie výskumných tendencií aj pedagogických metód a zavádzajú ich do vzdelávacieho procesu, čím je zabezpečené, že predmet sa nachádza v kontinuálnom procese inovácie. Svojimi vedeckými výstupmi prispievajú k rozvoju študijného odboru a sú zárukou plynulého a trvalého udržiavania kvality vzdelávania. Sú tvorcami učebníc a iných didaktických materiálov, pri ktorých využívajú skúsenosti zo svojej pedagogickej praxe.</i></p> <p><i>V študijnom programe katolícka teológia spojený prvý a druhý stupeň vedú prednášky a iné ťažiskové vzdelávacie činnosti v profilových študijných predmetoch vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora a vo funkcii docenta, ktorí pôsobia v študijnom odbore 37. teológia. Sú zamestnancami Rímskokatolíckej cyrilometodskej bohosloveckej fakulty.</i></p> <p><i>Na fakulte v Bratislave:</i> Dvaja pôsobia na funkčnom mieste profesora: prof. ThDr. Jozef Krupa, PhD. prof. Dr. Phil. Emília Hrabovec Traja pôsobia na funkčnom mieste docenta: doc. ThDr. Ing. Jozef Jančovič, PhD. doc. ThDr. Tibor Reimer, PhD. doc. ThDr. Michal Vivoda, PhD.</p> <p><i>Na pracovisku v Nitre:</i> Štyria pôsobia na funkčnom mieste profesora: prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. prof. ThDr. Anton Adam, PhD. prof. ThDr. Pavol Farkaš, PhD. prof. ThDr. Marian Šuráb, PhD. Jeden pôsobí na funkčnom mieste docenta: doc. ThDr. Blažej Štrba, PhD.</p> <p><i>Veková štruktúra učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety v ŠP katolícka teológia je primeraná tomu, aby bola zabezpečená kontinuita a udržateľnosť študijného programu.</i></p>	<p><i>Opis ŠP, bod 7 (v prílohe žiadosti)</i></p> <p><i>VÚPCH učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu (v prílohe žiadosti)</i></p>

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Dekanom menovaná osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu je prof. ThDr. Viliam Judák, PhD.</i></p> <p><i>Hlavná zodpovedná osoba prof. Viliam Judák nenesie zodpovednosť za viac ako tri študijné programy a nenesie zodpovednosť za študijné programy ani na inej VŠ.</i></p> <p><i>Hlavnú zodpovednú osobu za študijný program určil dekan fakulty na návrh vedenia fakulty.</i></p> <p><i>Prof. Viliam Judák pracuje na RKCMBF UK na ustanovený týždenný pracovný čas na funkčnom mieste profesor.</i></p> <p><i>Záznamy o HZO sú vedené okrem REGZAMU aj v systéme SOFIA. Hlavná zodpovedná osoba spolu s ostatnými zodpovednými budú dohliadať na plnenie kritérií pre VSK, ako aj pre ŠP katolícka teológia. Náplň ich práce bude stanovená štandardmi a bude ukotvená vo VSK v súlade s akreditačnými štandardmi.</i></p> <p><i>Hlavná zodpovedná osoba za ŠP katolícka teológia prof. Viliam Judák bude zabezpečovať nasledujúce profilové predmety:</i></p>	<p><i>Záznam o určení zodpovedných osôb a ich zodpovedností a právomocí (dokument k dispozícii na mieste)</i></p> <p><i>Link na zápis v registri zamestnancov:</i> prof. Viliam Judák: https://www.portalvs.sk/re/gzam/detail/5170</p>

ID konania:

<ul style="list-style-type: none"> - pre spojený prvý a druhý stupeň študijného programu katolícka teológia: Cirkevné dejiny - starovek a raný stredovek a Cirkevné dejiny - vrcholný a neskorý stredovek - pre doktorandský študijný program katolícka teológia: Cirkevné dejiny a Liturgia 	Vymenúvací dekrét prof. Viliam Judák (dokument k dispozícii na mieste) Opis študijného programu (v prílohe žiadosti) VUPCH časť V.2. (v prílohe žiadosti) SOFIA (dostupné na mieste)
--	---

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcie vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>UK aj fakulta majú prijaté vnútorné predpisy o základných náležitostiach záverečných prác, habilitačných prác a kontrole ich originality. Vnútorné predpisy sú aktualizované priebežne podľa potreby (najmä zosúladenia s platnou legislatívou). VP presne popisujú spôsob vymenúvania a následne vedenia záverečnej práce príslušným školiteľom.</p> <p>Osoby, ktoré vedú záverečné práce (vedúci záverečných prác, resp. školitelia), pripravujú v stanovenom termíne návrhy tém záverečných prác, ktoré sa zverejňujú prostredníctvom akademického informačného systému (AIS2) v termíne stanovenom harmonogramom príslušného akademického roka. Za zverejnenie tém zodpovedá vedúci katedry alebo ním poverená osoba. Študent si vyberie tému práce a po dohode s vedúcim práce si pripraví formulár Zadanie záverečnej práce. Zadanie musí byť schválené vedúcim práce a vedúcim katedry a študentovi je dostupné prostredníctvom AIS2. Vedúci záverečnej práce pomáha študentovi v celom procese tvorby diplomovej práce a prípravy obhajoby a odsúhlasuje finálnu verziu záverečnej práce. Študent môže odovzdať záverečnú prácu až po jej odsúhlasení vedúcim práce. Odsúhlasenie záverečnej práce, ktorým vedúci práce zároveň odsúhlasuje aj spôsob jej zverejnenia, sa vykonáva podpisom vedúceho práce na formulári Zadania záverečnej práce.</p> <p>Pomoc študentovi pri tvorbe záverečnej práce poskytuje vedúci práce, resp. školiteľ, prostredníctvom konzultácií, ktoré slúžia predovšetkým na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulovanie a spresnenie problému, ktorý chce študent riešiť, • vytvorenie obsahovej štruktúry záverečnej práce, • overenie správneho formulovania základných téz a spôsobov riešenia, spracovania a vyhodnotenia zistení, • prediskutovanie pripravených záverov a odporúčaní. <p>V ŠP katolícka teológia je personálne zloženie usporiadané tak, že pri vedení záverečných prác je možné ponúknuť niekoľko tém z každej zo štyroch katedier. Personálne zloženie ŠP dovoľuje ponúknuť dostatočný počet tém a pri vypracúvaní záverečnej práce venovať študentom individuálnu pozornosť. V ŠP je dostatok pedagógov spôsobilých viesť, posudzovať a následne oponovať záverečné práce. Záverečné práce vedú osoby s funkčným zaradením odborný asistent, docent a profesor, ktoré disponujú odbornou pripravenosťou a dlhoročnými skúsenosťami vo vedení záverečných prác. Navrhované témy záverečných prác prepájajú na problematiku, ktorej sa venujú vo svojej vedeckej činnosti v danom študijnom odbore. Témy navrhujú aj v spolupráci so študentmi, berúc ohľad na ich individuálne záujmy, osobný potenciál a motiváciu konkrétneho študenta (vzdelávanie orientované na študenta), s cieľom zapojenia študentov do tvorivých činností vysokej školy, zvýšenia motivácie a participácie študentov na rozhodovaní o svojom vzdelávaní.</p> <p>V rámci ŠP sú ponúkané predmety zamerané na prípravu študentov na písanie odborných textov a na koncipovanie záverečnej práce. Vedúci práce pomáha študentovi pri riešení konkrétnych otázok na predmete Diplomový seminár (1-3). Individuálny prístup k študentovi sa uplatňuje aj pri osobných konzultáciách v rámci konzultačných hodín.</p>	<p>VP UK č. 7/2016 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave, ktorou sa určujú pravidlá schvaľovania školiteľov doktorandského štúdia na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/VP_2016_07.pdf</p> <p>VP UK č. 7/2018 Smernica rektora UK Úplné znenie VP č. 12/2013 Smernice rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v znení dodatku č. 1 a 2. https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/VP_2018_07.pdf</p> <p>VP č. 1/2018 Smernica dekana o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na RKCMF UK https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmf/dekanat/legislativa/VP_1_2018_zaverecne_prace_01.pdf</p> <p>VUPCH hlavnej zodpovednej osoby (HZO) a zodpovedných osôb (ZO) (v prílohe žiadosti)</p>

ID konania:

SP 6.6. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Konkrétne príklady deklarujúce uvedené zručnosti a spôsobilosti, napr. ďalšie vzdelávanie, kurzy, aktívna účasť na konferenciách, mobilita učiteľov, projektová činnosť, plánovanie a príprava učiteľa na výchovno-vzdelávaciu činnosť (prípravy, materiály, a.i.). Plánovanie a realizácia vlastnej výskumnej činnosti, kooperácia s inými výskumnými tímami zaoberajúcimi sa príbuznou výskumnou problematikou. Vytváranie pozitívnej klímy na vyučovaní, pri vedení záverečných prác, v pracovnom tíme. Materiálne a technologické zabezpečenie edukácie zo strany učiteľa.</p> <p>Profesijný rast a rozvoj učiteľa (ďalšie odborné vzdelávanie v oblasti vedného odboru a pedagogicko-psychologického zamerania), jeho plánovanie</p> <p>Odborné schopnosti/kvalifikácia vysokoškolských učiteľov, ktorí zastrešujú profilové predmety študijného programu</p> <p>Celoživotné vzdelávanie učiteľa orientované na jeho odbor, na všeobecný intelektuálny prehľad, na mäkké zručnosti pre prácu s ľuďmi, na zdokonaľovanie didaktických a pedagogických zručností, na zdokonaľovanie práce s technikou potrebnou pre kvalitný vyučovací proces.</p> <p>- webináre, workshopy, kurzy, knihy, prednášky, videá</p> <p>Väčšina učiteľov ŠP si rozvíja svoje odborné, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti priebežne a sústavne. Učiteľia absolvujú aj formálne vzdelávanie na zlepšenie odborných, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí.</p> <p>UK ponúka zamestnancom a doktorandom množstvo školení a seminárov. Školenia sú bezplatné a prebiehajú spravidla v pracovnom čase, a to prezenčne v priestoroch Rektorátu UK alebo online na platforme MS Teams (školenia nových zamestnancov UK v IKT, GDPR, platforma MS Teams, Moodle pod.).</p> <p>Okrem toho univerzita ponúka množstvo školení zameraných na zlepšenie digitálnych zručností, kurzy zamerané na pokročilé využitie kancelárskych balíkov, aplikácií a programov.</p> <p>Školiace stredisko UK zabezpečuje aj špecifické konzultácie alebo školenia profesijne zamerané na konkrétne problémy alebo informačno-komunikačné zručnosti potrebné na výkon práce.</p>	<p>Výročná správa fakulty https://frcth.uniba.sk/o-fakulte/dokumenty-a-predpisy/</p> <p>Dlhodobý zámer rozvoja fakulty na obdobie 2021 – 2027 a jeho konkretizácia https://frcth.uniba.sk/fileadm/in/rkcmbf/dokumenty/DZ_RK_CMBF_UK_2021-2027_final.pdf</p> <p>Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p>

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nie je tento prípad	

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nie je tento prípad	

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nie je tento prípad	

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nie je tento prípad	

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>RKCMBF UK uskutočňuje študijný program v sídle fakulty v Bratislave a v sídle v Nitre. V oboch sídlach sú splnené štandardy SP 6.1.-SP 6.6. Na oboch pracoviskách sa dodržiavajú tie isté vnútorné predpisy vysokej školy a fakulty. Všetky služby, ktoré ponúka UK, sú rovnako k dispozícii aj pre pracovisko v Nitre.</p>	<p>Odkazy na dôkazy</p> <p>Opis ŠP, bod 7 (v prílohe žiadosti)</p>

ID konania:

<p><i>Personálne zabezpečenie študijného programu pre sídlo v Nitre je tvorené vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú zamestnaní na ustanovený týždenný pracovný čas, a je nasledovné:</i></p> <p><i>Štyria pôsobia na funkčnom mieste profesora:</i></p> <p><i>prof. ThDr. Viliam Judák, PhD.</i></p> <p><i>prof. ThDr. Anton Adam, PhD.</i></p> <p><i>prof. ThDr. Pavol Farkaš, PhD.</i></p> <p><i>prof. ThDr. Marian Šuráb, PhD.</i></p> <p><i>Jeden pôsobí na funkčnom mieste docenta:</i></p> <p><i>doc. ThDr. Blažej Štrba, PhD.</i></p>	VÚPCH učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu (v prílohe žiadosti)
--	--

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- aspoň na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu 2. stupňa sú:</i></p> <p><i>V sídle fakulty v Bratislave:</i></p> <p><i>prof. Dr. Phil. Emília Hrabovec</i></p> <p><i>prof. ThDr. Jozef Krupa, PhD.</i></p> <p><i>doc. ThDr. Ing. Jozef Jančovič, PhD.</i></p> <p><i>doc. ThDr. Tibor Reimer, PhD.</i></p> <p><i>doc. ThDr. Michal Vivoda, PhD.</i></p> <p><i>V sídle v Nitre:</i></p> <p><i>prof. ThDr. Viliam Judák, PhD.</i></p> <p><i>prof. ThDr. Anton Adam, PhD.</i></p> <p><i>prof. ThDr. Pavol Farkaš, PhD.</i></p> <p><i>prof. ThDr. Marian Šuráb, PhD.</i></p> <p><i>doc. ThDr. Blažej Štrba, PhD.</i></p> <p><i>Tvorivá činnosť učiteľov je na medzinárodne uznávanej úrovni. O tejto skutočnosti svedčia výstupy ich vedecko-výskumnej činnosti a ohlasy na tieto publikácie z viacerých krajín, vrátane ohlasov evidovaných v databázach.</i></p> <p><i>Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti zodpovedajúce študijnému odboru Teológia a v rámci neho katolíckej teológii, so všetkými obsahovými a metodologickými špecifikami jej vlastnými. Tvorivá činnosť učiteľov profilových predmetov zodpovedá zameraniu predmetov, ktoré vyučujú, ako dokazuje publikačná činnosť (evidovaná v databáze EVIPUB a v iných databázach).</i></p>	Odkazy na dôkazy V prílohe sa nachádzajúce VUPCH a VTC CREPČ Ohlasy Evidencia publikačnej činnosti UK: https://alis.uniba.sk:8444/search/query?theme=EPC

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Publikačná činnosť pracovníkov je evidovaná v Evidencii publikačnej činnosti UK. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety a všetci ostatní učitelia prezentujú výsledky svojej publikačnej činnosti na webových stránkach katedier v rámci fakultnej stránky. Výstupy tvorivej činnosti všetkých učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP sú na úrovni zodpovedajúcej stupňu štúdia predkladaného ŠP.</i></p>	Odkazy na dôkazy V prílohe sa nachádzajúce VUPCH a VTC CREPČ Evidencia publikačnej činnosti UK: http://alis.uniba.sk:9909/search/query?theme=EPC

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Nie je tento prípad. RKCMBF UK uskutočňuje v študijnom odbore 37. teológia iba jeden študijný program, a to katolícka teológia, spojený prvý a druhý stupeň (okrem prípadu čl. 7 ods. 3) a), tretí stupeň, na ktorý sa ustanovenie čl 7 ods. 3 nevzťahuje).</i></p>	

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p>RKCMBF UK uskutočňuje študijný program katolícka teológia v dvoch sídlach, v Bratislave a v Nitre. V prílohe sú na preukázanie splnenia tohto štandardu uvedené VPCH a VTC osôb zabezpečujúcich študijný program v obidvoch uvedených sídlach.</p> <p>V sídle v Bratislave:</p> <p>prof. Dr. Phil. Emília Hrabovec prof. ThDr. Jozef Krupa, PhD. doc. ThDr. Ing. Jozef Jančovič, PhD. doc. ThDr. Tibor Reimer, PhD. doc. ThDr. Michal Vivoda, PhD.</p> <p>V sídle v Nitre:</p> <p>prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. prof. ThDr. Anton Adam, PhD. prof. ThDr. Pavol Farkaš, PhD. prof. ThDr. Marian Šuráb, PhD. doc. ThDr. Blažej Štrba, PhD.</p>	<p>V prílohe sa nachádzajúce VUPCH a VTC CREPČ Evidencia publikačnej činnosti UK: http://alis.uniba.sk:9909/search/query?theme=EPC</p>
--	---

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i> Nie je tento prípad.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p>
---	--------------------------------

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i> Nie je tento prípad.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p>
---	--------------------------------

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Pre študijný program je zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje. K dispozícii sú učebne, ktorých opis je uvedený v Opise študijného programu. Vybavenie je dostatočné pre kvalitnú výučbu predmetov študijného programu katolícka teológia. Fakulta vzhľadom na aktuálny počet študentov má dostatočný počet učební s kvalitnou technickou infraštruktúrou.</p> <p>Fakulta v sídle v Bratislave má k dispozícii 7 fakultných učební (z toho jedna aula s kapacitou 196 miest). Vo všetkých učebniach sú zostavy PC (NB) + dataprojektor. K dispozícii je aj niekoľko voľne dostupných prezentačných NB. Aula je vybavená prezentačným zariadením, špičkovou audio technikou s diaľkovým smart ovládaním (zmiešavač, zosilňovač, reprosústavy, 6 mikrofónov, z toho dva bezdrôtové). Fakulta je napojená na internet prostredníctvom rýchlej optickej linky a v každej učebni je k dispozícii káblové pripojenie s rýchlosťou 100 Mb/s. Pre potreby dištančnej výučby je v fakultných učebniach nainštalovaný softvér MS Teams a webkamera. Referát IKT RKCMBF zabezpečuje pravidelnú údržbu fakultných učební po softvérovej a hardvérovej stránke. Pre študentov je na fakulte k dispozícii WiFi sieť a sieť Eduroam. Aktuálne je zabezpečené pokrytie v celej budove fakulty vrátane kňazského seminára.</p> <p>Študenti majú k dispozícii softvérový balík Microsoft Office 365. Študentská licencia im umožňuje používať webové a desktopové aplikácie balíka O365 počas celej doby štúdia. Zamestnanci i študenti môžu nahlasovať prípadné problémy s technikou a tieto sú vyriešené v najkratšej možnej dobe.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p>								
<table border="1"> <tr> <td colspan="4">Bratislava</td> </tr> <tr> <td>Typ vybavenia</td> <td>Výučba/výskum</td> <td>Riadenie</td> <td>Knižnica</td> </tr> </table>	Bratislava				Typ vybavenia	Výučba/výskum	Riadenie	Knižnica	
Bratislava									
Typ vybavenia	Výučba/výskum	Riadenie	Knižnica						

ID konania:

Servery	3 (fyzické s podporou virtualizácie)		
PC a notebooky	29	15	3
Multifunkčné zariadenia/tlač.	10	13	3
Dataprojektory	10	2	1
Pripojené stanice do siete	100,00%		

Knižničný fond (od r. 1992): 19 732 knižničných jednotiek; v knižnici je k dispozícii aj tzv. „starý fond“, v ktorom sa nachádzajú aj veľmi cenné historické knihy. Časopisy s pravidelným odberom: slovenské: 21, zahraničné: 13; prírastok knižničného fondu za rok 2021: 180 knižničných jednotiek; výpožičky za rok: 1446.

Študenti majú k dispozícii športoviská, telovýchovné priestory a vybavenie univerzity. Konkretizované sú v opise ŠP.

Externé informačné zdroje: Portál e-časopisov UK, Web of Science, Scopus, ProQuest Ebook Central Academic Complete, EBSCOhost Web, Academic Video Online, Wiley Online Library, Oxford Journals.

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Štandardnou súčasťou výučbového procesu je poskytovanie študijných materiálov študentom. Na tieto účely sa využíva niekoľko prístupov. Základná informácia o obsahu predmetu je zverejnená v informačnom liste predmetu, kde je zároveň popis relevantných zdrojov literatúry nevyhnutných pre získanie vedomostí určených obsahom predmetu. Fakulta zabezpečuje potrebnú študijnú literatúru prostredníctvom fakultnej knižnice. Ďalší spôsob je zverejnenie prezentácií a iných študijných materiálov prostredníctvom e-mailovej komunikácie a cez platformu MS Teams, v súlade s autorským zákonom. Platforma MS Teams, na ktorú má prístup každý študent, učiteľ a zamestnanec fakulty, umožňuje priamu komunikáciu s vyučujúcim.	Fakultné centrum IT https://frcth.uniba.sk/cit/ e-learning online materiály https://uniba.sk/elearning

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
V sídle fakulty v Bratislave, ako aj v sídle v Nitre je študijné oddelenie, ktoré je adekvátne personálne, odborne a finančne zabezpečené. Odborný personál na tomto oddelení, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy, zabezpečuje poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov ŠP katolícka teológia. Zodpovednosť a kompetencie tohto oddelenia sú upravené v organizačnom poriadku fakulty. Za činnosť študijného oddelenia zodpovedá príslušný prodekan. Na poskytovanie poradenskej služby študentom pri zostavovaní študijných plánov pôsobí na RKCMBF študijný poradca. Študijného poradcu vymenúva z radov vysokoškolských učiteľov a odvoláva dekan. Dekan môže podľa potreby vymenovať viacerých študijných poradcov. Na zápise študentov prvého ročníka sa zúčastňujú zodpovedné osoby a poskytujú študentom všetky základné informácie o príslušnom programe.	Organizačný poriadok a organizačná schéma fakulty https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmbf/dokumenty/Organizacny_poriadok_RKCMBF_UK_2022.pdf https://frcth.uniba.sk/o-fakulte/organizacna-schema/

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
RKCMBF, v intenciách dlhodobého zámeru, vidí aj naďalej ťažisko svojej vzdelávacej činnosti v uskutočňovaní študijného programu katolícka teológia, ktorý pripravuje absolventov na pôsobenie v rôznych cirkevných funkciách, najmä ako pastoračných kňazov. Aby naplnila očakávania zainteresovaných strán reprezentujúcich túto oblasť pracovného trhu a aktuálne reagovala na dynamiku jeho vývoja, je fakulta v neustálom kontakte so zástupcami týchto zamestnávateľov. Mnohí z nich sú napríklad členmi vedeckej rady, kde sú dobre informovaní o výsledkoch vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti, vstupujú do ich hodnotenia a aktívne sa podieľajú na formovaní cieľov a stratégie fakulty.	Podporné stanoviská externých zainteresovaných strán Agentúra AVEPRO: http://www.avepro.va/ a https://www.engq.eu/membership-database/avepro-agency-for-the-evaluation-and-promotion-of-quality-in-ecclesiastical-faculties/ Záverečné hodnotenie agentúry AVEPRO: http://www.avepro.glaucio.it/avepro/allegati/864/Finale%20Bratislava.pdf
RKCMBF sa zapojila do evaluačného programu medzinárodnej agentúry AVEPRO (Agency for the Evaluation and Promotion of Quality in Ecclesiastical Universities and Faculties). V roku 2015 RKCMBF absolvovala niekoľko dní trvajúcu hodnotiacu návštevu medzinárodnej komisie vyslanej agentúrou AVEPRO. Výsledkom tejto evaluácie in situ bol záverečný report (pozri priložený link) a zaradenie do kontinuálneho evaluačného procesu, ktorý štandardne prebieha v dotazníkovej forme na dvojročnej báze. Vedenie fakulty je zároveň v pravidelnom kontakte s prezidentom agentúry (Fr. Andrzej Wodka), ktorý vykonal osobnú evaluačnú návštevu fakulty v roku 2018.	

ID konania:

<p><i>Kedže RKCMBF UK má aj cirkevné schválenie, zabezpečovanie kvality poskytovaného vzdelávania a zároveň aj jeho vieroučnú stránku pravidelne kontroluje Kongregácia pre katolícku výchovu. Pre každého vyučujúceho na fakulte je z dôvodu cirkevného schválenia potrebné získať tzv. nihil obstat. Toto povolenie vyučovať Kongregácia udeľuje na základe materiálu o každom vyučujúcom (v rozsahu širšom než tu predkladané VÚPCH). Nihil obstat pre celú fakultu je potrebné pravidelne obnovovať na šesťročnej báze.</i></p> <p><i>Cirkevný dohľad nad fakultou zabezpečuje Veľký kancelár. Veľkým kancelárom fakulty je v zmysle štatútu fakulty miestny ordinár, t.č. bratislavský arcibiskup, metropolita Mons. ICDr. Stanislav Zvolenský, PhD. Veľký kancelár reprezentuje Svätú stolicu na fakulte a zároveň fakultu zastupuje pri Svätej stolici. Pôsobnosť Veľkého kancelára upravuje apoštolská konštitúcia Veritatis gaudium a štatút RKCMBF. Veľký kancelár je zároveň aj ex offio členom Vedeckej rady fakulty a aktívne sa zúčastňuje na každom jej zasadnutí.</i></p> <p><i>Z dôvodu cirkevného schválenia je RKCMBF povinná riadiť sa okrem zákonov SR, aj príslušnými dokumentmi. Ich zoznam je možné nájsť na web stránkach: http://www.educatio.va/content/cec/it/documentazione-e-materiali/documenti-pontifici-e-magistero.html a http://www.educatio.va/content/cec/it/documentazione-e-materiali/documenti-della-congregazione.html</i></p> <p><i>Živé partnerstvá umožňujú účasť zainteresovaných strán a ich zástupcov pri návrhu, schvaľovaní, uskutočňovaní a hodnotení študijného programu. Dohody s partnermi konkretizujú podmienky participácie zamestnancov partnera na uskutočňovaní študijného programu a podmienky poskytovania priestorových, materiálových a informačných zdrojov a zabezpečovania kvality štúdia realizovaného v priestoroch partnera.</i></p> <p><i>Univerzita Komenského má možnosť vyslať študentov do zahraničia s cieľom štúdia alebo stáže v rámci svojich partnerstiev na 63 zahraničných univerzitách vo vyše 30 krajinách v Európe aj mimo nej. Ešte širšie možnosti existujú v rámci iných schém, najmä v rámci programu Erasmus+ a aktivít zastrešených MŠVVŠ SR, realizovaných prostredníctvom SAIA. Univerzita Komenského v Bratislave nadviazala v roku 2020 spoluprácu v oblasti vzdelávania s ôsmimi európskymi univerzitami. Univerzity sa zaviazali ponúkať svojim študentom rôzne vzdelávacie formáty od krátkodobých fyzických aj virtuálnych mobility v podobe letných škôl alebo tzv. živých laboratórií až po spoločné študijné programy nadväzujúce na akreditované ŠP v jednotlivých krajinách a uznávať si navzájom absolvované predmety.</i></p> <p><i>Na RKCMBF pracuje fakultný koordinátor Erasmus+. Podrobné informácie o účasti študentov v mobilitách za jednotlivé akademické roky poskytujú výročné správy fakulty.</i></p> <p><i>Administratívnu podporu poskytuje na fakultách študentom Referát zahraničných vzťahov, ktorý sa venuje poradenstvu v oblasti výmenných pobytov a sťaží študentov a propagácii zahraničných mobility.</i></p> <p><i>Pre aktivity programu Erasmus+ pracuje na Rektoráte UK Oddelenie programu E+ (ďalej OPE+), ktoré manažuje všetky aktivity programu na UK, ktorý podporuje partnerstvá vzdelávacích inštitúcií, projekty reforiem zamerané na modernizáciu vzdelávania a individuálne mobility pracovníkov aj študentov. Aktuálne novinky, pravidlá a výzvy programu OPE+ pravidelne aktualizuje na svojich web stránkach.</i></p> <p><i>Postavenie univerzity a jej fakúlt vo vzťahu k mobility programom v rámci programu Erasmus+ na UK upravuje Vnútrošný predpis UK č. 3/2016 o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+.</i></p>	<p>Kongregácia pre katolícku výchovu http://www.educatio.va/content/cec/it.html</p> <p>Štatút fakulty, najmä čl. 5 https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmbf/dekanat/legislativa/Statut_RKCMBF_2017_final_schvaleny_AS_25.10.2017.pdf</p> <p>Apoštolská konštitúcia Veritatis gaudium: https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/apostolska-konstitucia-veritatis-gaudium</p> <p>VP UK č. 3/2016 o pôsobnosti Univerzity Komenského v Bratislave a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+ https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_03.pdf</p> <p>https://frcth.uniba.sk/medzinaro-dne-vztahy/</p>
--	---

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Sídlo fakulty Bratislava – pozri SP 8.1.</i></p> <p><i>Pre študijný program je zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické vybavenie a informačné zdroje aj na pracovisku v Nitre. K dispozícii sú učebne, ktorých opis je uvedený v Opise študijného programu. Vybavenie je dostatočné pre kvalitnú výučbu predmetov študijného programu katolícka teológia. Vzhľadom na aktuálny počet študentov má dostatočný počet učební s kvalitnou informačnou a technickou infraštruktúrou.</i></p> <p><i>Pracovisko v Nitre: 6 učební, kapacita cca 100 miest, aula s kapacitou 200 miest. Všetky učebne sú vybavené televízormi. V každej je biela magnetická tabuľa, taktiež je možnosť pripojenia na internet, k dispozícii sú dva dataprojektory a dva notebooky. V každej učebni i v aule je možnosť pripojenia na internet cez wi-fi rozhranie. Aula je vybavená klimatizáciou, dataprojektorom s vysúvacou technikou a kvalitnou zvukovou technikou. Študenti majú k dispozícii aj samostatnú počítačovú miestnosť. V seminári je vybudovaných šesť pracovísk pre dištančné vzdelávanie, pozostávajúce z notebookov, resp. stolných počítačov a konferenčného audio aj video vybavenia.</i></p>	

ID konania:

Knižnica na pracovisku v Nitre: Knižničný fond: 28 782 zväzkov; prírastok za rok 2021: 51; časopisy: 13 slovenských a 1 český a odborné časopisy; knižničné fondy sú spracovávané v programe: DaWinci; výpožičky za rok: 532, počet registrovaných čitateľov: 218

Nitra			
Typ vybavenia	Výučba/výskum	Riadenie	Knižnica
Servery	3 (fyzické s podporou virtualizácie)		
PC a notebooky	18	7	3
Multifunkčné zariadenia/tlač	1	3	2
Dataprojektory	7	1	1
Pripojené do siete	100,00%		

Externé informačné zdroje: Portál e-časopisov UK, Web of Science, Scopus, ProQuest Ebook Central Academic Complete, EBSCOhost Web, Academic Video Online, Wiley Online Library, Oxford Journals.

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Najdôležitejšie prvky v rámci viacrozmernej podpory študentov tvoria štruktúry kňazských seminárov tak v Bratislave, ako aj v Nitre. V rámci týchto štruktúr sú študentom neustále k dispozícii seminárni predstavení. Okrem toho má každý kňazský seminár presne stanovenú a hierarchicky usporiadanú personálnu štruktúru spomedzi študentov. V každom ročníku je ustanovený tzv. „ročníkový pedel“, ktorého primárnou úlohou je sprostredkovať všetky potrebné informácie, obojstranne ich transferovať cieľovej skupine a ktorý organizačne zastrešuje ročníkové, či už študijné alebo voľnočasové aktivity. Prvé dva ročníky majú svojho tzv. „duktora“, ktorým je študent z vyššieho ročníka. Jeho úlohou je pomáhať študentom z nižšieho ročníka v študijných a formačných záležitostiach. Duktori a pedeli majú aj tzv. „hlavného duktora“, ktorý koordinuje ich činnosť, organizačne zastrešuje život v seminári a zabezpečuje komunikáciu s predstavenými seminára.</p> <p>Dôležitou súčasťou štúdia je vzájomná spolupráca medzi vyučujúcimi a študentmi. Túto podpornú funkciu zabezpečuje najmä študijné oddelenie fakulty, ktoré je adekvátne personálne a odborné. Odborný personál na študijnom oddelení, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy, zabezpečuje tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov ŠP katolícka teológia. Zodpovednosť a kompetencie tohto útvaru sú upravené v organizačnom poriadku fakulty. Pre študentov tretieho stupňa je k dispozícii aj referát pre vedu a doktorandské štúdium. Zamestnanci študijného oddelenia pravidelne komunikujú so študentmi a zvereňujú všetky potrebné informácie na webovej stránke fakulty. Fakulta má ustanovených študijných poradcov, jedného spomedzi vyučujúcich a jedného z radu študentov. Podporným prvkom v rámci edukačnej, odbornej, vedeckej a tvorivej činnosti je fakultná knižnica.</p> <p>K suportívnym oddeleniam patria aj fakultné referáty IKT tak v Bratislave, ako aj v Nitre, ktoré proaktívne pristupujú k rozvoju fakultných pracovísk, ako aj študijného programu. Ich služby sú orientované jednak na zamestnancov fakulty, ale aj na študentov (najmä pokrytie internetom a zabezpečenie wifi AP, univerzitná sieť sieť EDUROAM, dostupnosť kancelárskych softvérových balíkov, zabezpečenie hardvérových aj softvérových prostriedkov na online výučbu a pod.).</p> <p>Na úrovni fakulty je študentom k dispozícii Referát sociálnych vecí pre študentov.</p> <p>Pre študentov so špecifickými potrebami realizuje suport najmä univerzitné Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami (fyzicky so sídlom na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK), ale aj fakultný koordinátor, ktorý kooperuje aj s jednotlivými vyučujúcimi podieľajúcimi sa na výučbe študentov so špecifickými potrebami.</p> <p>V rámci podpory má študijný program stanoveného študijného poradcu (v zmysle VP UK 23/2021).</p>	<p>Odkazy na dôkazy</p> <p>Služby pre študentov v kňazskom seminári v Bratislave http://www.kscm.sk/onas/sluzby-v-seminari/</p> <p>Služby pre študentov v kňazskom seminári v Nitre https://www.ksnr.sk/sluzby-2021-2022/</p> <p>https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmbf/dokumenty/Organizacny_poriadok_RKCMBF_UK_2022.pdf</p> <p>Web stránka Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami https://cezap.sk/</p> <p>Študijní poradcovia https://frcth.uniba.sk/o-fakulte/sluzby/</p>

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Veľmi rozvinutú škálu rôznych služieb študentom poskytuje každý kňazský seminár, či už v Bratislave alebo v Nitre. Každý študent sa môže zapojiť do rôznych druhov aktivít, krátkodobých i dlhodobých: športových, kultúrnych, sociálnej pomoci núdznych a pod. Kňazské</p>	<p>Rôzne služby v kňazskom seminári</p>

ID konania:

<p>semináre majú na tento účel vytvorené vlastné štruktúry, kde za každú oblasť je zodpovedný referent, ktorý aktívne vytvára podmienky pre rôzne typy využitia študentov. Osemdesiatročnú tradíciu má napríklad spevácky zbor Schola cantorum, ktorý hudobne zabezpečuje najmä rôzne liturgické slávnosti nielen lokálneho, ale celodiecézneho a niekedy aj celoslovenského významu. O duchovné potreby študentov je postarané na veľmi dobrej úrovni, pretože je to podstatná časť formácie kandidátov kňazstva. Tieto služby sú však k dispozícii aj ostatným študentom a taktiež i zamestnancom.</p> <p>Univerzita Komenského poskytuje rozsiahle služby pre naplnenie sociálnych potrieb svojich študentov. Priamou formou sociálnej podpory študentov sú štipendiá. V súlade so Štipendijným poriadkom UK poskytuje VŠ študentom a) sociálne štipendiá z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu, b) motivačné štipendiá z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu, c) štipendiá z vlastných zdrojov. Jednou z foriem je sociálne štipendium, ktoré prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na RKCMBF UK sa jeho poskytovanie riadi Štipendijným poriadkom fakulty.</p> <p>RKCMBF UK priznáva študentom motivačné štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu pridelených Ministerstvom školstva SR. Podmienky pre priznávanie motivačného štipendia upravuje Zákon o vysokých školách č.131/2002 Z.z., § 96 ods. 8 - 11 a tiež Štipendijný poriadok fakulty.</p> <p>UK zabezpečuje študentom ubytovanie na internátoch a s ubytovaním spojené služby, ako napr. možnosť stravovania, duchovného využitia v Univerzitnom pastoračnom centre, športového využitia na viacerých miestach a priestranstvách – multifunkčných telocvičniach, halách, športoviskách, lodenici UK a pod. V areáli v Mlynskej doline sídli ambulancia praktického lekára, očného lekára a zubára, k dispozícii je bezplatná Psychologická poradňa UK.</p> <p>Univerzitné pastoračné centrum (UPeCe) sv. Jozefa Freinademetza v Mlynskej doline v Bratislave ponúka študentom duchovné, kultúrne a športové aktivity.</p> <p>Univerzitné kultúrne centrum disponuje knižnicou aj priestorom na hranie spoločenských hier. Umelecky založení študenti sa môžu angažovať napr. v speváckom zbore Comenius alebo sa aktívne zúčastňovať vernisáží a výstav.</p> <p>Na univerzite sa každoročne organizuje množstvo kultúrnych aktivít s účasťou študentov, napr. Amosfest (koncerty, prednášky, diskusie, cestovateľské kino) a množstvo ďalších podujatí, letné koncerty v Botanickej záhrade, výstavy a i.</p> <p>UK pravidelne ponúka celouniverzitné prednášky výnimočných osobností – významných vedcov z celého sveta vrátane laureátov Nobelovej ceny, novinárov, ktorí sú nositeľmi Pulitzerovej ceny, spisovateľov, umelcov, najvyšších štátnych reprezentantov zo zahraničia a čelných predstaviteľov medzinárodných organizácií.</p> <p>Fakulty organizujú vlastné spoločenské podujatia (beánie, vianočné posedenia, plesy, majálesy). Na konferencii TEDxUniverzitaKomenského vystupujú osobnosti z rôznorodých oblastí vedy, technológií, umenia, dizajnu, politiky, kultúry či biznisu.</p>	<p>http://www.kscm.sk/onas/sluzby-v-seminari/</p> <p>Štipendijný poriadok fakulty https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmbf/dekanat/legislativa/VP_3_2018_Stipendijny_poriadok.pdf</p> <p>http://tedxuniverzitakomenskeh.o.sk/</p> <p>https://www.upc.uniba.sk</p>
--	--

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Univerzita Komenského už od svojho vzniku udržiava a rozširuje medzinárodné kontakty s významnými európskymi vzdelávacími inštitúciami. Je členom European University Association (EUA), Network of Universities of the Capitals of Europe (UNICA), Utrecht Network, Danube Rector's Conference (DRC), European Association of International Education (EAIE), Virtual Technology Library Systems (VTLS) a mnohých ďalších. V súvislosti s participáciou UK v programe Lifelong Learning Program/Erasmus (LLP), Erasmus od 1.1.2007, Erasmus+ od 1.6.2014) výrazne vzrástol počet bilaterálnych zmlúv uzavretých fakultami UK s ich zahraničnými partnermi. Partnerské univerzity sa zaviazali ponúkať svojim študentom rôzne vzdelávacie formáty od krátkodobých fyzických aj virtuálnych mobilit v podobe letných škôl alebo tzv. živých laboratórií až po spoločné študijné programy nadväzujúce na akreditované ŠP v jednotlivých krajinách a uznávať si navzájom absolvované predmety.</p> <p>Koordinátor Erasmus+ pôsobiaci na fakulte sa pravidelne zúčastňuje školení usporiadaných Univerzitou Komenského, aby vedel poskytovať aktuálne informácie a pomohol zostaviť uchádzačom presný študijný plán na zahraničnej univerzite, ktorý tvorí predpoklad na uznanie štúdia absolvovaného v zahraničí na UK. Podrobné informácie o účasti študentov v zahraničných mobilitách za jednotlivé akademické roky poskytujú výročné správy fakulty.</p> <p>Administratívnu podporu poskytuje na fakulte študentom Referát pre zahraničné vzťahy, ktorý sa venuje poradenstvu v oblasti výmenných pobytov a stáží študentov a propagácii zahraničných mobilit.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <p>Univerzitné mobility https://uniba.sk/index.php?id=28354</p> <p>Bilaterálne vzťahy UK https://uniba.sk/index.php?id=27306</p> <p>Študentské mobility – vysielaní študenti https://uniba.sk/index.php?id=27844</p> <p>https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_03.pdf</p> <p>Zahrančné partnerstvá RKCMBF https://frcth.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus/</p>
---	--

ID konania:

<p>Pre aktivity programu Erasmus+ pracuje na Rektoráte UK Oddelenie programu Erasmus+ (OPE+), ktoré manažuje všetky aktivity programu na UK, ktorý podporuje partnerstvá vzdelávacích inštitúcií, projekty reforiem zamerané na modernizáciu vzdelávania a individuálne mobility pracovníkov aj študentov. Aktuálne novinky, pravidlá a výzvy programu OPE+ pravidelne aktualizuje na svojich web stránkach. Najvýznamnejší podiel na študentských výmenách majú mobility realizované v rámci programov Erasmus+ (KA103, KA107). Postavenie univerzity a jej fakúlt vo vzťahu k mobility programom v rámci programu Erasmus+ na UK upravuje Vnútrotný predpis UK č. 3/2016 o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+.</p>	
--	--

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Na Univerzite Komenského v Bratislave pôsobí Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami. Centrum poskytuje informácie, poradenstvo, podporné služby a vzdelávacie aktivity pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami, učiteľov a širšiu verejnosť. Na úrovni fakulty pôsobí koordinátor pre podporu študentov so špecifickými potrebami a posudzuje možnosti / obmedzenia / mieru rizík štúdia príslušného študijného programu pre študentov so špecifickými potrebami. Navrhuje konkrétne primerané úpravy a podporné služby určené pre študenta so špecifickými potrebami a vykonáva poradenskú a mediátorskú činnosť.</p>	<p>Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-ossop/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/</p> <p>https://frcth.uniba.sk/o-fakulte/sluzby/</p>

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>ŠP katolícka teológia nie je profesijne orientovaný</p>	

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Na UK bol schválený Vnútrotný systém, zosúladený s akreditačnými štandardmi zverejnenými SAAVŠ 25. 7. 2020. Súčasťou formalizovaných procesov VS sú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Rozsah zbieraných a analyzovaných informácií je na úrovni ukazovateľov stanovených v Článku 17 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ. Podstatné náležitosti upravuje pätnásta časť VP UK č. 23/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave.</p> <p>Fakulta už v súčasnosti pracuje s analytickými údajmi a relevantnými informáciami pre študijný program katolícka teológia (počty úspešných a neúspešných študentov, počty opakovaných študentov, uplatnenie absolventov, výstupy študentských ankiet a pod). Kľúčovým nástrojom je akademický informačný systém AIS2 ako interný prostriedok umožňujúci na úrovni fakulty relevantne zbierať a uchovávať dáta v súlade s príslušnou legislatívou a predpismi. Fakulta dáta aktívne využíva v analytickej práci s cieľom efektívneho manažovania študijného programu. Relevantné údaje sa každý rok zbierajú a uvádzajú vo výročnej správe.</p>	<p>Vnútrotný predpis č. 23/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave https://uniba.sk/uploads/media/Vp2021-23.pdf</p> <p>UK - študijné programy v dátach https://uniba.sk/studium/statistiky-uk</p> <p>Kompletná databáza absolventov http://absolventi.uniba.sk/search.do</p> <p>Výročné správy https://frcth.uniba.sk/o-fakulte/dokumenty-a-predpisy/</p>

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Na UK bol schválený Vnútrotný systém, zosúladený s akreditačnými štandardmi zverejnenými SAAVŠ 25. 7. 2020. Súčasťou formalizovaných procesov VS sú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Rozsah zbieraných a analyzovaných informácií je na úrovni ukazovateľov stanovených v Článku 17 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ. Podstatné náležitosti upravuje pätnásta časť VP UK č.</p>	<p>Vnútrotný predpis č. 23/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave</p>

ID konania:

<p>23/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave. Dodržiavanie formalizovaných procesov využívania relevantných informácií zabezpečí, že analyzované informácie sa použijú pri hodnotení študijného programu a pri návrhoch na jeho úpravy a zlepšovanie.</p> <p>Už aj v ostatných rokoch uskutočňovania ŠP katolícka teológia prebiehal efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe. Fakulta má spracovaný postup nakladania s výsledkami študentskej ankety, ktorých súčasťou sú predmety ŠP katolícka teológia, s určenými kompetenciami a zodpovednosťou. Tak je spätná väzba od študentov reálne využitá jednak pri uskutočňovaní ŠP, ako aj udržiavaní jeho kvality. Výsledky ankiet sú predmetom rokovania vo vedení fakulty, z ktorých vznikajú usmernenia a rozhodnutia smerom k učiteľom. Vedenie fakulty preberá so študentmi konkrétne výstupy z ankiet a aj na základe nich robí rozhodnutia personálneho charakteru.</p>	<p>https://uniba.sk/uploads/media/Vp2021-23.pdf</p> <p>UK - študijné programy v dátach https://uniba.sk/studium/statisticky-uk</p>
--	---

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Na UK bol schválený Vnútrotný systém, zosúladený s akreditačnými štandardmi zverejnenými SAAVŠ 25. 7. 2020. Súčasťou formalizovaných procesov VS sú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Rozsah zbieraných a analyzovaných informácií je na úrovni ukazovateľov stanovených v Článku 17 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ. Podstatné náležitosti upravuje pätnásta časť VP UK č. 23/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave. Dodržiavanie formalizovaných procesov využívania relevantných informácií zabezpečí, že budú analyzované informácie používané pri hodnotení študijného programu a pri návrhoch na jeho úpravy a zlepšovanie.</p> <p>Už aj v ostatných rokoch uskutočňovania ŠP katolícka teológia prebiehal efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe. Fakulta má spracovaný postup nakladania s výsledkami študentskej ankety, ktorých súčasťou sú predmety ŠP katolícka teológia, s určenými kompetenciami a zodpovednosťou. Tak je spätná väzba od študentov reálne využitá jednak pri uskutočňovaní ŠP, ako aj udržiavaní jeho kvality. Výsledky ankiet sú predmetom rokovania vo vedení fakulty, z ktorých vznikajú usmernenia a rozhodnutia smerom k učiteľom. Vedenie fakulty preberá so študentmi konkrétne výstupy z ankiet a aj na základe nich robí rozhodnutia personálneho charakteru.</p> <p>Spokojnosť študentov sa sleduje jednak cez študentskú anketu, ale podstatnou súčasťou sú aj individuálne rozhovory a diskusie so študentmi počas, ale najmä v závere akademického roka. Vzhľadom na rodinnú atmosféru, panujúcu na fakulte, sú tieto rozhovory síce často neformálne, ale o to otvorenejšie a objektívnejšie pri zachovaní vysokého stupňa diskretnosti.</p> <p>Úspešnosť štúdia, záujem o štúdium a ďalšie charakteristiky ŠP sú uvedené vo výročných správach a prerokúvané aj Vedeckou radou RKCMBF UK.</p> <p>Názory absolventov sa sledujú predovšetkým priamou komunikáciou s absolventmi.</p>	<p>Vnútrotný predpis č. 23/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave https://uniba.sk/uploads/media/Vp2021-23.pdf</p> <p>UK - študijné programy v dátach https://uniba.sk/studium/statisticky-uk</p>

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Na UK bol schválený Vnútrotný systém, zosúladený s akreditačnými štandardmi zverejnenými SAAVŠ 25. 7. 2020. Súčasťou formalizovaných procesov VS sú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Rozsah zbieraných a analyzovaných informácií je na úrovni ukazovateľov stanovených v Článku 17 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ. Podstatné náležitosti upravuje pätnásta časť VP UK č. 23/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave. Dodržiavanie formalizovaných procesov využívania relevantných informácií zabezpečí, že budú analyzované informácie používané pri hodnotení študijného programu a pri návrhoch na jeho úpravy a zlepšovanie.</p> <p>Reálny a efektívny vstup do získavania informácií, ich analýzy a z toho vyplývajúcej aplikácie (pri tvorbe konkrétnych opatrení) je zabezpečený prítomnosťou zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán vo vedeckej rade fakulty a Akreditačnej rade fakulty, ktoré sú v čulom kontakte s Radou študijného programu. Najmä medzi pedagógmi a zamestnávateľmi existujú a cielene sa kultivujú tvorivé a efektívne kontakty, ktoré napomáhajú jednak vzájomnej výmene informácií a spätnej väzby, jednak pri príprave a aplikácii z toho vyplývajúcich opatrení.</p>	<p>Vnútrotný predpis č. 23/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave https://uniba.sk/uploads/media/Vp2021-23.pdf</p> <p>Vyjadrenia zainteresovaných strán (scany sú prístupné na dátovom úložisku a v papierovej podobe k nahliadnutiu na fakulte).</p>

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

ID konania:

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>RKCMBF UK má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe katolícka teológia v štruktúre: vzdelávacie ciele a výstupy, požiadavky na uchádzačov o štúdium, spôsob ich výberu a odporúčané osobnostné predpoklady, úroveň národného kvalifikačného rámca, študijný odbor, udeľovaný akademický titul, pravidlá vyučovania a učenia sa, podmienky absolvovania programu, postupy a kritériá hodnotenia, zdroje programu, miera úspešnosti, možnosti učenia sa študentov, informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu. Tieto informácie sa nachádzajú na webovom sídle fakulty na dedikovanej podstránke. Uplatnenie absolventov ŠP katolícka teológia je možné sledovať na Portáli VŠ (nástroj Uplatnenie).</p>	<p>UK - študijné programy v dátach https://uniba.sk/studium/statistiky-uk</p> <p>Uplatnenie absolventov https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=701000000&faculty=701110000&field=6161S00&year=2019</p>

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>VŠ a aj samotná fakulta pravidelne zverejňuje informácie na svojich webových sídlach, aktualizuje už dostupné informácie a snaží sa v primeranej obsahovej a formálnej štruktúre informovať nielen zamestnancov VŠ, študentov, ale aj širšiu verejnosť. Zverejňovanie informácií a pravidlá zverejňovania sú súčasťou VSK – VP UK č. 23/2021 Vnútroštruktúrovaný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave. Fakulta má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o ŠP katolícka teológia na webovom sídle fakulty na dedikovanej podstránke. Tieto informácie sú takto ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti v jazyku, v ktorom sa uskutočňuje študijný program. UK aj RKCMBF prostredníctvom sprístupnenia informácií zohľadňujú aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami, systém podpory na úrovni fakulty a univerzity implementáciou VP UK č. 23/2014 Smernica rektora UK v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami. Univerzita Komenského uľahčuje sprístupnenie informácií zohľadnením potrieb uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami aj prostredníctvom dedikovaného Centra podpory študentov so špecifickými potrebami (https://cezap.sk/).</p>	<p>UK - študijné programy v dátach https://uniba.sk/studium/statistiky-uk</p> <p>Uplatnenie absolventov https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=701000000&faculty=701110000&field=6161S00&year=2019</p> <p>Vnútroštruktúrovaný predpis č. 23/2021 Vnútroštruktúrovaný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave https://uniba.sk/uploads/media/Vp2021-23.pdf</p>

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Prieběžné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Na UK bol schválený Vnútroštruktúrovaný systém, zosúladený s akreditačnými štandardmi, zverejnenými SAAVŠ. Súčasťou formalizovaných procesov VS sú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP (VP UK č. 23/2021 Vnútroštruktúrovaný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave).</p>	<p>Vnútroštruktúrovaný predpis č. 23/2021 Vnútroštruktúrovaný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave https://uniba.sk/uploads/media/Vp2021-23.pdf</p>

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p>Vo VS UK je formalizovaný postup, ktorý zabezpečí, že súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu bude získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa budú zúčastňovať aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Reálny a efektívny vstup do získavania informácií, ich analýzy a z toho vyplývajúcej aplikácie (pri tvorbe konkrétnych opatrení) je zabezpečený prítomnosťou zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán vo vedeckej rade fakulty a Akreditačnej rade fakulty. Periodicky, aspoň raz ročne, sa bude zisťovať spätná väzba od zainteresovaných strán programu, ktoré sa budú zúčastňovať aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Na fakulte majú študenti možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a k učiteľom študijného programu prostredníctvom študentskej ankety.</p>	<p>Vnútrotný predpis č. 23/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave https://uniba.sk/uploads/media/Vp2021-23.pdf</p> <p>Vyhodnotenie študentskej ankety študentov ŠP na webe fakulty</p>
--	--

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Na RKCMBF existujú nástroje, ktoré najmä s pomocou vyhodnotenia študentských ankiet, ale aj osobnými kontrolami z vedenia fakulty a následnými rozhovormi s predmetnými učiteľmi prehodnocujú vzdelávaciu činnosť jednotlivých učiteľov a navrhujú potrebné adaptácie v rámci ŠP pre jeho neustále zlepšovanie a skvalitňovanie.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <p>https://frcth.uniba.sk/nova-akreditacia/</p> <p>https://frcth.uniba.sk/studium/studentske-ankety/</p>
--	--

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>V čase realizácie študijného programu sú jedenkrát za rok výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené spôsobom ustanoveným fakultou a vysokou školou v zmysle príslušnej legislatívy a vnútrotných predpisov. Analyzuje sa spätná väzba, navrhujú sa opatrenia smerujúce k plánovaným a následným činnostiam založeným na hodnotení študijného programu a komunikuje sa o tom so zainteresovanými stranami.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <p>Vnútrotný predpis č. 23/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave https://uniba.sk/uploads/media/Vp2021-23.pdf</p>
--	---

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútrotného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>UK má vytvorené formalizované procesy vnútrotného systému. Tieto postupy sú súčasťou procesu zosúladovania vnútrotného systému UK s akreditačnými štandardmi SAAVŠ - VP UK č. 23/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <p>Vnútrotný predpis č. 23/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave https://uniba.sk/uploads/media/Vp2021-23.pdf</p>
---	---