

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 22.9.2023

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Jedličková
I.2 Meno / Name	Petra
I.3 Tituly / Degrees	doc. PhDr. PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1978
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Univerzita Komenského v Bratislave, Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta, Kňazský seminár sv. Gorazda v Nitre
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	RKCMBF UK, Kňazský seminár sv. Gorazda, Samova 12, 949 01 Nitra
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	jedlickova27@uniba.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26750?mode=full
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	teológia
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave	2003	Špeciálna pedagogika
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2016	Pedagogika
II.4 Titul docent / Associate professor	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2020	Pedagogika
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
odborný asistent	RKCMBF UK, Kňazský seminár sv. Gorazda v Nitre	2022 -
docent	Univerzita Konštantína filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta	2021 -
odborný asistent	Univerzita Konštantína filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta	2016 - 2020

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Deficity čiastkových funkcií ako príčina porúch učenia a	Centrum Sindelar	2018
Metóda rozvoja kognitívnych funkcií Reuvena	ATC centrum prof. Feuersteina Praha.	2020
Programy KUPOŽ a KUPREV. Metóda dobrého štartu.	CPPPaP Nitra	2019

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Všeobecná a vývinová psychológia	katolícka teológia	I.+II.	teológia/Theology
Všeobecná pedagogika a teória výchovy	katolícka teológia	I.+II.	teológia/Theology
Všeobecná didaktika	katolícka teológia	I.+II.	teológia/Theology

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses			
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses			

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Metodológia vedeckej práce	katolícka teológia	I.+II.	teológia/Theology
Pedagogika dospelých	katolícka teológia	I.+II.	teológia/Theology
Seminár z pedagogiky (1)	katolícka teológia	I.+II.	teológia/Theology
Pedagogická psychológia	katolícka teológia	I.+II.	teológia/Theology
Katecheticko-pedagogická prax	katolícka teológia	I.+II.	teológia/Theology

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	52	38
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	6	4
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	70	17
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	14	5
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	3	3

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AFC002 Ctibor Határ, Petra Jedličková : Intergenerational Learning as a Professional Tool for Social Andragogue (Educator of Adults) in Social Care Facilities ; recenzent: Ramón González Cabanach, Antonio Souto Gestal, 2015.
2.	AFC010 Petra Jedličková : FIE as a form of pre-senior education, 2021. In. INTED2021 Proceedings : 15th International Technology, Education and Development Conference : conference proceedings. - ISSN 2340-1079, S. 2681-2685.
3.	AFC HATÁR, C., JEDLIČKOVÁ, P. 2017. Medzigeneračné učenie v zariadeniach sociálnych služieb pre seniorov (so zdravotným znevýhodnením). In VETEŠKA, J. (ed.). Vzdělávání dospělých 2016 – východiska a inspirace pro teorii a praxi / Adult education 2016 – bases and inspiration for theory and practice. Praha : ČAS, s. 25-34. ISBN 978-80-905460-6-6. (WoS)
4.	AFC009 Petra Jedličková, Anna Klimentová : Development of attention and executive functions in pupils with ADHD, 2021. In. ed. L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres INTED 2021 : 15th International Technology, Education and Development Conference 08.03.2021-09.03.2021, Valencia. - Valencia : IATED Academy, 2021. - ISBN 978-84-09-27666-0. - ISSN 2340-1079, P. 2265-2270.
5.	AFC008 Petra Jedličková, Katarína Hollá, Peter Seidler : Sexting etiology and possibilities for intervention through instrumental enrichment, 2020. DOI doi.org/10.21125/edulearn.2020. In. EDULEARN20 : 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca 6th - 7th of July, 2020. - Valencia : IATED Academy, 2020. - ISBN 978-84-09-17979-4. - ISSN 2340-1117, P. 6287-6297.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ADM Jedličková, P., Müller de Morais, M., 2018. Chosen Possibilities of Developing Social Competences of Adults with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder. In Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. ISSN 1804-7890, Vol. 8, no. 1, p. 187-192. (WoS)
2.	ADF Jedličková, P. 2020. Disorders of behavior in pupils in the context of work of special pedagogue. In Slavonic Pedagogical Studies Journal : The Scientific Educational Journal. ISSN 1339-9055, Vol. 9, no. 1, p. 12-20.
3.	Hollá, K., Jedličková, P., Seidler, P. 2018. : Sexting and motives for sexting among adolescents. In Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. ISSN 1804-7890, Vol. 8, no. 2, p. 89-92. (WoS)
4.	ADM Jedličková, P. 2017. Intergenerational learning as prevention against aggressive behaviour. In Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. ISSN 1804-7890, Vol. 7, no. 2, p. 92-98. (WoS)
5.	V3CLA001 Petra Jedličková, Anna Klimentová : FIE as a Tool for Correcting Deficient Functions in Children and Students with Behavioral Disorders, 2022. DOI 10.54937/ssf.2022.21.2.32-40. In. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae. - ISSN 1336-2232, Roč. 21, č. 2 (2022), s. 32-40.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Jedličková, P. 2014. Edukácia zdravotne znevýhodnených dospelých a seniorov v rezidenčných zariadeniach. 1. vyd. Nitra : UKF. 164 s. - ISBN 978-80-558-0611-2. Oblas: [1] HATÁR, C. 2019. Active ageing and active old age in the educational context. In Ad Alta, vol. 9, no. 2, pp. 97-102. ISSN 2464-6733. [1] MULLER DE MORAIS, M. - RAPSOVÁ, L. 2019. Psychological bases of developing social competences of seniors with disability. In Australian journal of adult learning, vol. 59, no. 2, pp. 269-292. ISSN 1443-1394.
2.	Jedličková, P.: Intergenerational learning as a means of prosenior education : Medzigeneračné učenie ako nástroj proseniorskej edukácie. In: Slavonic Pedagogical Studies Journal : The Scientific Educational Journal. - ISSN 1339-8660, Vol. 5, no. 2 (2016), p. 283-296. Oblas: [1] FABIŠ, A. - WAŚIŃSKI, A. - TOMCZYK, L. 2017. Existential Perspective of Biography-related Reflection in the Intergenerational Narrative Messages. In Journal of Family History, vol. 42, no. 3, pp. 326-340. ISSN 1552-5473.
3.	Jedličková, P. 2017. Intergenerational learning as prevention against aggressive behaviour. In Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. ISSN 1804-7890, Vol. 7, no. 2, p. 92-98. Oblas: [1] KNAPÍK, J. 2020. The moral value orientations of University students. In Ad Alta, vol. 10, no. 1, pp. 128-131.
4.	AAB002 Katarína Hollá a kol : Prevencia kyberagresie a kyberšikanovania ; recenzent: Eva Žiaková, Marianna Müller de Morais. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2017. - 17s. - ISBN 978-80-558-1210-6. [Hollá Katarína (20%) - Jedličková Petra (16%) - Fenyvesiová Lívia (16%) - Hanuliaková Jana (16%) - Határ Ctibor (16%) - Kurincová Viera (16%) Oblas: 2021 [ZID] PÉTIOVÁ, M. 2021. Názory a skúsenosti žiakov základných a stredných škôl so šikanovaním a kyberšikanovaním. Bratislava : Centrum vedecko-technických informácií SR v Bratislave, 88 s. ISBN 978-80-8240-017-8.
5.	ADM003 Katarína Hollá, Petra Jedličková, Peter Seidler : Sexting and motives for sexting among adolescents, 2018. In. Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890, Roč. 8, č. 2 (2018), s. 89-92. Oblas: 2023 [1C] FOODY, M. et al. 2023. Sexting behaviour among adolescents: Do friendship quality and social competence matter?. In Computers in Human Behavior, vol. 142. ISSN 0747-5632. DOI: 10.1016/j.chb.2023.107651.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0244/15: Detekcia a riešenie kyberšikany (2015 – 2017) – riešiteľ projektu
2.	VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0100/18: Self-sexting a peer-sexting a možnosti pedagogického ovplyvňovania (2018-2020) – zástupca vedúcej projektu
3.	VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0001/18: Príprava na starnutie a starobu – možnosti andragogickej intervencie (2018 – 2020) – zástupca vedúceho projektu
4.	KEGA MŠVVaŠ SR SAV č. 014 UKF-4/2021: (e-)Prevenencia kyberagresie u generácie Z
5.	VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0176/15: Paradigmy v edukácii zdravotne znevýhodnených dospelých a seniorov v rezidenčnej starostlivosti (2015 – 2017) - riešiteľ projektu

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Členstvo v organizačných výboroch konferencií (domácich a zahraničných)	Konferencia v Benátkach	2016
Členstvo v organizačných výboroch konferencií (domácich a zahraničných)	Katedra pedagogiky PF UKF, Nitra	

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Ústav špeciálnopedagogických štúdií PF UP	Olomouc	4.3. 2018 – 10.3. 2018	"Erasmus (pobyt – školenie) "
Ústav špeciálnopedagogických štúdií PF UP	Olomouc	28.4. 2019 – 4.5. 2019	"Erasmus (pobyt – školenie) "

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

POSUDZOVATEĽSKÁ ČINNOSŤ: na odbornú/vedeckú štúdiu: 5 na monografiu: 2 na vysokoškolskú učebnicu: 1 na vedecký zborník: 5 na výskumné projekty VEGA a KEGA; 4 na písomnú prácu k dizertačnej skúške: 1 OCENENIA: 14. októbra 2014: Cena dekana PF UKF v kategórii Cena dekana za mimoriadne študijné a vedecké výsledky za reprezentáciu Pedagogickej fakulty UKF v Nitre na vedeckých podujatiach a za publikáciu: „Edukácia zdravotne znevýhodnených dospelých a seniorov v rezidenčných zariadeniach“. 29. októbra 2020: Cena dekana PF UKF v kategórii Cena dekana za domáce publikácie za publikáciu Práca sociálneho pedagóga a školského špeciálneho pedagóga so žiakmi s problémovým správaním Cena rektora UKF za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2016/2017 za publikáciu Intergenerational learning as prevention against aggressive behaviour. Cena rektora UKF za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2017/2018 za publikáciu Chosen Possibilities of Developing Social Competences of Adults with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder