

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta



Hodnotiaca správa vzdelávacej činnosti fakulty za rok 2022

Bratislava
Marec 2023

Hodnotiaca správa vzdelávacej činnosti RKCMBF UK na základe ukazovateľov Dlhodobého zámeru fakulty na roky 2021 - 2027 za rok 2022.

1.1.1. Fakulta zodpovedá za vysokú kvalitu poskytovaného vzdelávania

Plnenie príslušných ukazovateľov:

Fakulta v roku 2022 implementovala vnútorný systém na zabezpečovanie kvality a má v tomto zmysle schválené a funkčné orgány – Akreditačnú radu fakulty, Radu študijného programu katolícka teológia a Radu kvality fakulty. Vo všetkých orgánoch sú prítomní zástupcovia z radov študentov zo všetkých stupňov štúdia, taktiež zástupca zamestnávateľov a odborníkov z praxe (viď. <https://frcth.uniba.sk/nova-akreditacia/>).

V roku 2022 boli aplikované kritériá na vyhodnocovanie kvality študijných programov v súlade s Metodikou SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov. Výsledkom sú jednak Vnútorné hodnotiace správy študijných programov (viď. <https://frcth.uniba.sk/nova-akreditacia/dokumenty/>), jednak aplikácia štandardov v procese zosúladenia so štandardmi a s Metodikou SAAVŠ.

1.1.2. Fakulta poskytuje vzdelávanie previazané s vedeckovýskumnou činnosťou pedagógov a s požiadavkami praxe

Plnenie príslušných ukazovateľov:

Všetci študenti RKCMBF UK sa štúdiom pripravujú na výkon povolání, ktoré sú dlhodobo žiadané a ich počet je na trhu práce nedostatočný (najmä duchovný alebo učiteľ náboženskej výchovy).

Súčasťou študijného programu sú katecheticko-pedagogická a pastoračná prax, ktoré sú ohodnotené kreditmi vo výške primeranej vážnosti týchto predmetov. Tieto praxe sú požadované a cenené aj budúcimi zamestnávateľmi absolventov fakulty, t.j. cirkevnými subjektmi.

Semináre tvoria 18 % z celkovej ponuky predmetov študijného programu.

Na uskutočňovaní študijného programu sa podieľajú v drvivej väčšine pedagógovia, ktorí sú zároveň aj odborníci z praxe (okolo 95%). Jednak sú to pastorační kňazi, ktorí vedomosti, ktoré odovzdávajú študentom, uplatňujú každodenne aj vo svojej pastoračnej praxi. Podobne aj ostatní zamestnanci sú odborníkmi z praxe, ktorí okrem pedagogickej činnosti vykonávajú aj povolania, ktoré sa týkajú vyučovaných predmetov. Vzhľadom k tomu, že fakulta má svoju vzdelávaciu prioritu vo výchove pastoračných kňazov, je väčšina predmetov, okrem teoretického základu, zameraná aj prakticky na výkon ich budúceho povolania. Predmetová skladba a sylaby jednotlivých predmetov sú zostavené tak, aby zodpovedali vzdelaniu, ktoré je vyžadované majoritným zamestnávateľom, Rímskokatolíckou cirkvou, pre výkon povolania pastoračný kňaz.

1.1.3. Fakulta systematicky zvyšuje kvalitu doktorandského štúdia

Plnenie príslušných ukazovateľov:

Počet doktorandov – absolventov prvej časti doktorandského štúdia (licenciátu) v zahraničí voči celkovému počtu doktorandov

Počet doktorandov k 31.10.2022:

Prvá časť doktorandského štúdia (licenciát): 8;

Druhá časť doktorandského štúdia (doktorát): 7, z toho licenciát získaný v zahraničí: 3.

Počet doktorandov medzi riešiteľmi projektov: 1

ThLic. Miroslav Hošťovecký, grant UK

Počet akademických mobilít študentov doktorandského štúdia: v roku 2022 nebol žiadny z doktorandov na zahraničnej mobilite.

Správa o hodnotení kvality doktorandského štúdia

V rámci procesu zosúladovania študijných programov s novými platnými štandardami sa uskutočnilo aj hodnotenie študijného programu tretieho stupňa. Predseda fakultnej Rady kvality doc. ThDr. Michal Vivoda, PhD. zorganizoval a vyhodnotil online prieskum kvality doktorandského štúdia a vypracoval hodnotiacu správu (https://frcth.uniba.sk/fileadmin/rkcmfb/dekanat/rada_pre_kvalitu/Vyhodnotenie_ankety_DOKTORANDI_2021_2022_na_web.pdf). Respondenti boli oslovení s prosbou o vyplnenie krátkeho online anonymného dotazníka, ktorý sa týka hodnotenia predmetov a vyučujúcich doktorandského štúdia. Respondenti si zvolili tie predmety, ktoré absolvovali, a zhodnotili ich vo svojich odpovediach na otázky, ktoré boli pri každom predmete rovnaké. Dotazník bol koncipovaný tak, aby nemuseli povinne hodnotiť každý predmet. Na konci dotazníka sa vytvoril priestor na konkrétne podnety. Respondentom bol zaslaný online formulár do vlastných e-mailových schránok. Zvolil sa tento spôsob, aby sa zabezpečil čo najjednoduchší prístup k vyplneniu dotazníka, a tak sa získala čo najrelevantnejšia štatistická vzorka. Respondenti pri jednotlivých otázkach označili možnosť, ktorá najlepšie zodpovedá ich hodnoteniu.

Počet oslovených respondentov: 13

Počet vyplnených dotazníkov: 7

Percentuálny podiel zapojenia sa oslovených doktorandov do prieskumu: 53,8%

Najlepšie výsledky sa jednoznačne zaznamenali v otázke o objektivite a nestrannosti hodnotenia pedagógom. Respondenti konštatujú vo svojich hodnoteniach dobrú organizáciu predmetu zo strany vyučujúceho, obsahy predmetov považujú vo všeobecnosti za zrozumiteľne podané a vysvetlené. Pomerne vysoko je hodnotená aj otázka dostatočnej a dostupnej literatúry potrebnej na štúdium.

Najčastejšie nedostatky potvrdené odpoveďami „skôr nie“ a „nie“ sa vyskytli pri hodnotení subjektívneho vnímania užitočnosti predmetu a pri otázke jasnosti a podrobnom vysvetlení nedostatkov a chýb výstupov doktorandov.

V hodnotiacej správe nasledujú hodnotiace tabuľky jednotlivých predmetov. Vyhodnotenie prijatých dotazníkov sa realizovalo formou prehľadných tabuliek. Každá tabuľka je označená názvom predmetu, menom vyučujúceho a počtom respondentov, ktorí hodnotili daný predmet. Číselné hodnoty v tabuľkách vyjadrujú počet respondentov vyjadrujúcich svoj názor na otázky vo vertikálnej línii tabuľky. Kompletne hodnotenie predmetov má k dispozícii vedenie fakulty.

Odporúčania na záver na základe vyhodnotenia online ankety:

- Zlepšiť zručnosti v oblasti komunikovania výsledkov – hodnotenie, chyby.
- Aktualizovať a skontrolovať dostupnosť a množstvo literatúry k jednotlivým predmetom.

Návrhy zo strany doktorandov:

- Viac zameriavať vzdelávanie na oblasť, ktorú si doktorand vybral.
- Zvýšiť možnosť kontaktovania sa s vyučujúcimi vo vybranej oblasti.
- Vytvorenie užších vzťahov na fakulte.
- Koncipovať predmety tak, aby viac odrážali osobnú preferenciu doktoranda.
- Zvýšiť časovú dotáciu na vybrané predmety.
- Urobiť väčší priestor na diskusie, odborné dišputy, sprevádzanie doktoranda vyučujúcim.

Vedenie fakulty sa návrhmi zo strany doktorandov zaoberalo a bude sa snažiť relevantné z nich zapracovať do pedagogického procesu v budúcnosti.

Počet doktorandov na 1 školiteľa (priemerný a maximálny počet):

Priemer: 1,15; maximálny počet: 2.

Počet stretnutí doktorandov, doktorandských konferencií, účasti doktorandov na konferenciách:

V Bratislave sa uskutočnilo plánované doktorandské kolokvium 10.6.2022 v Bratislave. Odznelo na ňom 9 doktorandských referátov, v ktorých oboznámili ostatných zúčastnených s oblasťou výskumu, ktorej sa venujú, a s doposiaľ dosiahnutými výsledkami.

Účasť doktorandov na konferenciách:

Účasť na domácich medzinárodných a domácich konferenciách: 6;

Účasť na doktorandskom kolokviu: 9;

Populárno-vedecké činnosti doktorandov: 6.

Počet relevantných publikačných výstupov doktorandov: 5

ThLic. Andrej Filin: O3 – recenzia: 1; V3 – článok v zahraničnom časopise: 1;

ThLic. Miroslav Hostovecký: P1 – skriptum: 1;

ThLic. Ing. Peter Šantavý, PhD.: V1 – monografia: 1;

ThLic. Ing. Peter Šantavý, PhD., bol po ukončení doktorandského štúdia na fakulte zaradený do Mapy expertov pre etiku a reguláciu AI v rámci MIRRI:

<https://www.mirri.gov.sk/sekcie/informatizacia/digitalne-inovacie/stala-komisija-pre-etiku-a-regulaciu-umelej-inteligencie/mapa-expertov/index.html>

ThLic. Tomáš Pavlík: V3 – článok v Acta: 1;

ThLic. Lubomír Švorca: V1 – abstrakt z podujatia: 1.

1.1.4. Fakulta pripravuje kvalitných a žiadaných absolventov

Plnenie príslušných ukazovateľov:

Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu katolícka teológia je 100 %. Každý absolvent, pokiaľ má záujem, má možnosť okamžite sa zamestnať buď ako pastoračný kňaz, alebo učiteľ náboženskej výchovy. K nástupu do týchto povolání je hneď po skončení štúdia pripravený a nevyžaduje sa na to žiadna ďalšia kvalifikácia.

Predmetová skladba a výstupy vzdelávania sú koncipované na základe cirkevných dokumentov, ktoré sú spoločné pre všetky cirkevné teologické fakulty na celom svete (viac ako 240) (<https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/apostolska-konstitucia-veritatis-gaudium>) a podliehajú jednak pravidelnému schvaľovaciemu procesu zo strany Apoštolskej stolice (<http://www.educatio.va/content/cec/it.html>), jednak nezávislej akreditačnej inštitúcie zriadenej Apoštolskou stolicou AVEPRO (<http://www.avepro.va/>).

Počet nezamestnaných absolventov fakulty:

Ani jeden z absolventov fakulty nie je nezamestnaný, pokiaľ sa tak sám nerozhodne. Miera saturácie pracovného trhu je ďaleko väčšia než počet absolventov opúšťajúcich každoročne brány fakulty. Medzi študentami študijného programu katolícka teológia je konzistentná skupina členov rehoľných inštitúcií, ktorí sú orientovaní na pôsobenie v zahraničných misiách (Misijná spoločnosť svätého Vincenta de Paul a Neokatechumenálna cesta).

Podiel študentov dennej formy štúdia prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 3,6%

1.1.5. Fakulta zabezpečuje dostatočný počet odborne kvalifikovaných pedagógov

Plnenie príslušných ukazovateľov:

V roku 2022 pôsobilo na štyroch katedrách fakulty (Katedra filozofie a histórie, Katedra biblických vied, Katedra systematickej teológie, Katedra praktickej teológie) na ustanovený týždenný pracovný čas 22 pedagógov v nasledovnej kvalifikačnej štruktúre: 6 profesorov na funkčných miestach profesor; 6 docentov na funkčných miestach docent; 11 pedagógov na funkčných miestach asistent a odborný asistent.

Prednášky pre všetkých študentov, okrem tých, ktorí majú individuálny harmonogram štúdia, sú povinné a podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov je 100 %.

Vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

Celkový počet profesorov: 7; priemerný vek profesorov: 61 rokov; vekové rozpätie: 58 – 65 rokov.

Profesori a docenti, zabezpečujúcich profilové predmety:

Celkový počet: 14; priemerný vek: 56 rokov; vekové rozpätie: 46 – 65 rokov.

Vedeckí a pedagogickí pracovníci fakulty v roku 2022 publikovali spolu 112 publikačných výstupov, z ktorých 79 bolo vedeckých, 31 odborných a popularizačných a 2 boli pedagogické. Spomedzi 79 vedeckých výstupov: 1 výstup bol v karentovanom periodiku; 18 bolo indexovaných v databázach SCOPUS alebo Web of Science; 35 bolo zahraničných; 6 monografií; 16 kapitol v monografiách alebo monografických štúdií a 57 vedeckých článkov a konferenčných príspevkov.

Počet a kvalita publikačných výstupov učiteľov celkovo a za ostatných 6 rokov



Presný počet a štruktúra publikačných výstupov sa nachádzajú v samostatnej prílohe výročnej správy.

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov celkovo a za ostatných 6 rokov



Presný počet a štruktúra ohlasov na publikačné výstupy sa nachádzajú v samostatnej prílohe výročnej správy.

Počet študentov na jedného učiteľa: 2,38;

Počet záverečných prác vedených jedným vedúcim záverečnej práce:

Priemerný počet: 1,39;

Maximálny počet: 3.

1.1.6. Fakulta sa podieľa na poskytovaní kvalitného celoživotného vzdelávania

Plnenie príslušných ukazovateľov:

Fakulta v roku 2022 realizovala dopĺňujúce pedagogické štúdium na výkon pedagogickej činnosti učiteľa katolíckeho náboženstva, dvojročné štúdium (základný modul, rozširujúci modul). Denná forma sa realizuje v rámci dennej formy magisterského štúdia katolíckej teológie. Externá forma sa realizuje podľa záujmu uchádzačov cca každé dva roky. V akademickom roku 2022/2023 bol otvorený nový dvojročný kurz DPŠ externou formou. Počet študentov k 31.10.2022: denná forma: 27, externá forma: 12.

V akademickom roku 2022/2023 bol otvorený aj prvý kurz rozširujúceho štúdia na vyučovanie predmetu náboženská výchova/náboženstvo. Ide o dvojročné štúdium v dennej a externej forme kombinovanou metódou. Počet študentov k 31.10.2022: externá forma: 33.

Na uskutočňovaní ponúkaných vzdelávacích programov celoživotného vzdelávania v rámci UK a ČĎV participoval jeden pedagóg z RKCMBF UK (Univerzita tretieho veku).

Na celoživotnom vzdelávaní pastoračných kňazov, tzv. permanentnej formácii, participovalo na území bratislavskej arcidiecézy 6 pedagógov z fakulty. Podobne sa podieľajú pedagógovia z fakulty na permanentnej formácii aj v trnavskej arcidiecéze, nitrianskej, žilinskej a banskobystrickej diecéze. Pastorační kňazi v západnej provincii Slovenska (päť diecéz) sú v drvivej väčšine absolventi RKCMBF. Táto mimofakultná aktivita pedagógov je teda ipso facto aj prácou a živým kontaktom s absolventmi fakulty.

1.2. RKCMBF ako fakulta orientovaná na študenta

Plnenie príslušných ukazovateľov:

Fakulta zabezpečuje zber a vyhodnocovanie spätnej väzby študentov o spokojnosti s kvalitou vzdelávania po každom semestri štúdia formou anonymnej ankety a vypracováva o nej súhrnnú správu. Hodnotiace správy sa nachádzajú na web stránke fakulty v časti Študentské ankety: <https://frcth.uniba.sk/studium/studentske-ankety/>.

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov, z celkového počtu študentov v letnom semestri 2021/2022:

Letný semester 2021/2022	Účast' na ankete						Priemer za pracovisko
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Bratislava	70%	66,7%	66,7%	55%	62,5%	75%	66%
Nitra	60%	57,9%	77,8%	85,3%	64,3%	0*	57,5%

* Do priemeru boli započítané s nulovou hodnotou ročníky, ktoré sa prieskumu nezúčastnili.

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov, z celkového počtu študentov v zimnom semestri 2022/2023:

Zimný semester 2022/2023	Účasť na ankete						Priemer za pracovisko
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Bratislava	100%	33,3%	50%	0*	55,6%	57,1%	49,3%
Nitra	46,7%	87,5%	70,37%	62,5%	73,3%	0*	56,7%

* Do priemeru boli započítané s nulovou hodnotou ročníky, ktoré sa prieskumu nezúčastnili.

Na každom pracovisku, v Bratislave aj v Nitre, sú pre študentov k dispozícii predstavení kňazského seminára, ktorí sú zamestnancami fakulty. V Bratislave v Kňazskom seminári sv. Cyrila a Metoda sú 4 predstavení, v Nitre v Kňazskom seminári sv. Gorazda je 5 predstavených.

Vedenie fakulty požiadalo o príspevok z Rektorátu UK na vydávanie seminárskeho časopisu ADSUM. Príspevok bol zo strany Rektora UK v roku 2022 udelený, ale vzhľadom na ťažkosti spôsobené s verejným obstarávaním a tlačou časopisu nemohol byť príspevok vyčerpaný, a preto bol vrátený späť na Rektorát UK.

1.2.1. RKCMBF UK cielene a systematicky rozvíja kontakty s absolventmi

Plnenie príslušných ukazovateľov:

Fakulta zorganizovala anketu pre absolventov, ktorí opustili brány fakulty v ostatných rokoch. Vzhľadom k tomu, že odozva od absolventov nenaplnila očakávania vedenia fakulty, rozhodlo sa zorganizovať v roku 2023 konferenciu na aktuálnu teologicko-pastoračnú tému, na ktorú dostali pozvánku všetci pastorační kňazi – absolventi fakulty.

Počet pedagógov fakulty zaangažovaných v práci s absolventmi v rámci programov permanentnej formácie: viac ako 20 %.

1.3. Propagácia fakulty

Plnenie príslušných ukazovateľov:

RKCMBF UK je aktívna vo virtuálnom priestore prostredníctvom svojich pedagógov, ktorí participujú na rôznych popularizačných podujatiach prostredníctvom rádia, rozhlasu a sociálnych sietí. Podrobnejší zoznam týchto aktivít možno nájsť v bode 3.6.4. Výročnej správy fakulty za rok 2022.

Účasť na akademických veľtrhoch:

Fakulta sa zúčastnila na akademickom veľtrhu Gaudeamus v Bratislave v dňoch 4. – 6.10.2022. Zúčastnili sa ho dvaja študenti a pracovníčka študijného oddelenia.

Popularizačné aktivity cielene organizované v prospech potenciálnych uchádzačov o štúdium:

Tzv. MINFA (miništrantská fara) deň otvorených dverí sa uskutočnil 26.11.2022. Zúčastnili sa na ňom všetci študenti, kandidáti kňazstva a tiež všetci predstavení seminára. Na letných táboroch MINFA v dĺžke trvania dva týždne sa zúčastnili všetci bohoslovci (študenti – kandidáti kňazstva) a v pravidelných návštevách aj všetci predstavení seminára.

Na tzv. Nedeľu Dobrého pastiera (4. veľkonočná nedeľa) prebiehala v štyroch farnostiach návšteva 4 skupín bohoslovcov.

Študenti 4. - 6. ročníka (bohoslovci) cez víkendy navštevujú farnosti, kde sa aktívne zapájajú do pastoračnej práce, ktorá zahŕňa aj prácu s potenciálnymi uchádzačmi. Počas akademického roka ide spolu o vyše 150 návštev.

1.4. Internacionalizácia fakulty

Plnenie príslušných ukazovateľov:

Fakulta má podpísané bilaterálne zmluvy do roku 2026 s 3 vedeckými pracoviskami v zahraničí: (Uniwersytet Papieski Jana Pawla II w Krakowie, Poľsko, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Poľsko, Nicolaus Copernicus University in Toruń, Poľsko).

Na úrovni osobnej spolupráce jednotlivých pedagógov spolupracuje fakulta aj s rozličnými vedeckým a vzdelávacími inštitúciami, v najmä v Taliansku a nemecky hovoriacich krajinách, ale aj inde v Európe.

Intenzívna spolupráca, vrátane pravidelných hosťujúcich pobytov, je najmä so Studium Biblicum Franciscanum v Jeruzaleme a niekoľkými kanadskými univerzitami. Pedagógovia fakulty pripravujú s kolegami z uvedených univerzít spoločné publikácie, konferencie a výskumné projekty, vzájomne konzultujú, hodnotia a evaluujú svoje aktivity a podieľajú sa na školení doktorandov.

Pracovníci fakulty spolupracujú aj s viacerými neuniverzitnými vedeckými inštitúciami v zahraničí, najmä historickými výskumnými ústavmi v nemecky hovoriacom prostredí, v Ríme a pri Svätej Stolicí. Prof. Hrabovec je členkou Pápežského výboru pre historické vedy a doc. Blažej Štrba je členom Pápežskej biblickej komisie. Aj ďalší pracovníci fakulty sa pravidelne zúčastňujú na zasadnutiach medzinárodných vedeckých inštitúcií a grémií, ktorých sú členmi.

Vypracoval

ThDr. Ing. Vladimír Thurzo, PhD.
prodekan pre vzdelávaciu činnosť, kreditový systém a IKS