

Vyhodnotenie študentskej ankety v letnom semestri akademického roka 2024/2025

Na konci výučbovej časti letného semestra akademického roka 2024/2025 sa pod vedením doc. ThDr. Ing. Vladimíra Thurzu, PhD., prodekana pre vzdelávaciu činnosť, kreditový systém a IIKS uskutočnila študentská anketa. Forma ankety bola elektronická – online, prostredníctvom platformy MS Teams. Každý ročník má svoj vlastný tím v MS Teams, prostredníctvom ktorého komunikuje prodekan pre vzdelávaciu činnosť so študentami. Členmi jednotlivých tímov sú všetci študenti príslušného ročníka. Na e-mailové adresy všetkých študentov bola zo študijného oddelenia poslaná výzva na účasť v ankete. Okrem toho každý študent dostal výzvu na vyplnenie dotazníkového formuláru aj cez MS Teams. Anketa bola zacielená na profilové predmety. Anketové formuláre boli vytvorené cez platformu MS Forms.

Anketové otázky boli vo všetkých ročníkoch rovnaké. Každý formulár mal nasledovnú formu a otázky:

Názov predmetu

Meno vyučujúceho:

1. Mali ste počas semestra dostatok študijnej literatúry, učebnicu, skriptá alebo iné materiály?
2. Boli dostatočne zrozumiteľne stanovené a dosiahnuté ciele predmetu, obsah predmetu bol kvalitne pripravený a výklad zrozumiteľný?
3. Boli počas vyučovania použité prezenčné materiály, multimédiá a podobne?
4. Dodržiaval pedagóg časový rozvrh predmetu, resp. nahradil prípadné absencie?
5. Je ešte niečo, čo by ste chceli doplniť?

Otázky č. 1- č. 4 ponúkali odpovede na zaškrtnutie v stupnici: áno, skôr áno, neviem, skôr nie, nie.

Otázka č. 5 poskytovala priestor na vlastný komentár k predmetu.

Anketa bola striktnie anonymná. Nikto, okrem samotného respondenta, nepozná jeho identitu. Vo vyplnenom dotazníku bol každý respondent uvedený s identifikátorom „Anonymous“. Na vyhodnotenie boli použité exporty výsledkov z MS Teams do Excelu.

Účasť na študentskej ankete

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník
0%	11%	10%	13%	38%	0%

Aritmetický priemer účasti všetkých študentov na ankete: **12 %**.

Zhodnotenie ankety

V minulých semestroch bolo možné konštatovať pomerne nízku účasť študentov na ankete. Tento semester však bola účasť najnižšia za celé obdobie, od kedy sa vykonáva. A to napriek tomu, že každý študent bol vyzvaný na účasť v ankete mailom do svojej osobnej schránky a zároveň hromadnou výzvou v rámci každého ročníkového tímu. Je vidieť, že anketa stratila medzi študentami na atraktivite. Keď sa anketa vykonávala týmto spôsobom (online a cez MS Teams) prvýkrát, bola účasť vyššia. S postupujúcimi rokmi však účasť na ankete klesá. Záujem prevýšil iba u študentov piateho ročníka (38%). Už tradične najmenší záujem je u študentov šiesteho ročníka, čo je škoda, pretože majú najviac skúseností so vzdelávaním na fakulte. Po prvýkrát v tomto semestri však bola aj účasť študentov prvého ročníka nulová.

Z jednotlivých odpovedí je vidieť, že o anketu je vyšší záujem v tých prípadoch, keď študenti chcú vyjadriť nejakú konkrétnu pripomienku či už k obsahu predmetu, spôsobu vyučovania alebo k prednášajúcemu. Po minulé roky bola vyššia účasť v tých prípadoch, keď študenti boli s niečím v rámci predmetu nespokojní. Podobne, ako po minulé roky tí, ktorí sú v hodnotení kvality pasívni, sa ankety nezúčastnia.

V políčku, kde študenti mohli vyjadriť vlastný názor na predmet alebo vyučujúceho, sa niektorí vyjadrili veľmi konkrétne, úprimne a vecne. V porovnaní s minulými rokmi bolo však týchto konkrétnych pripomienok výrazne menej a boli viac pozitívne. Negatívne postrehy a pripomienky sa vyskytli výnimočne. V prípade jedného ročníka sú v okienku č. 5, kde študenti môžu zanechať vlastný komentár, ku každému vyučujúcemu vyjadrený pomerene rozsiahly komentár, niekedy dosť osobný. Vo väčšine prípadov však ide o konštatovanie pozitívnych postrehov. Zo štýlu je zrejmé, že ide o jedného konkrétneho študenta. V niektorých, skutočne ojedinelých prípadoch, o izolovaný kritický názor na vyučujúceho, čo môže byť skôr prejav osobnej nesympatie. Otvorenosť pri konkrétnych komentároch je pravdepodobne daná najmä anonymným charakterom ankety

Z konkrétnych uzáverov:

V minulosti sa študenti viac vyjadrovali k študijným materiálom, dostupnosti prezentácií, či iných multimedialných prostriedkov. V tomto semestri sa komentáre takmer výlučne týkali vyučujúcich. Niektoré z komentárov hodnotili skôr charakterovú stránku, sympatiu alebo nesympatiu. Čo sa týka osobných vlastností pedagóga, vyjadrovali sa skôr pozitívne. Dá sa povedať, že stále sú nároky študentov na osobnostnú stránku pedagógov (ľudskosť, prístupnosť, komunikatívnosť...) veľmi vysoké, podobne, ako aj na ich odbornú kompetentnosť.

V prípade niektorých pedagógov možno konštatovať veľmi pozitívnu zmenu. Kým v minulosti sa na ich adresu objavili kritické komentáre, v tomto semestri boli naopak hodnotení veľmi pozitívne. K zlepšeniu u týchto pedagógov došlo aj po rozhovoroch s vedením fakulty. Tento fakt možno hodnotiť ako veľmi pozitívny výsledok konania ankiet z minulých rokov. Všeobecne však musím vyjadriť pochybnosť o zmysluplnosti ankety, resp. jej pokračovaní týmto spôsobom, pretože je zrejmý nielen postupný klesajúci, ale v niektorých prípadoch dokonca nulový záujem zo strany študentov.

Vedenie fakulty sa zaoberalo spätnou väzbou od študentov, zobralo ju na vedomie s veľkou vážnosťou a jej výsledky zohľadňuje pri riešení personálnych otázok. Dekan fakulty, s cieľom zlepšenia pedagogického procesu, o výsledkoch ankety informuje kompetentných.

Všetky detailné výsledky ankety má k dispozícii dekan fakulty a prodekan pre vzdelávaciu činnosť, ktorý anketové formuláre vytvoril, distribuoval a vyhodnotil. Kompletne vyhodnotenie výsledkov bolo v elektronickej odovzdané vedeniu fakulty.

V Bratislave 14.8.2025

Vladimír Thurzo
prodekan pre vzdelávaciu činnosť,
kreditový systém a IIKS